محمد بلهادي

الفوز

لتلاميذ السنة 6

حساب : أسئلة ومسائل
دراسة نصّ وإنشاء
إيقاظ علمي

موافق للبرامج الجديدة

الثمن 980 م

محمد بلهادي

الفوز

في

مناظرة الدخول

إلى السنة الأولى من التعليم الثانوي

***

حساب : أسئلة ومسائل

دراسة نصّ وإنشاء

إيقاظ علمي

الحساب

المجموعة 1

التمارين :

1) أذْكُرْ وَحْدَةَ الطُّولِ التي يُمثِّلُها الرَّقْمُ 5 فيما يَلِي :

523 م ؛ 1257 دكم ؛ 2٫75 م ؛ 150 صم

2) أكْتُبْ في الإطارِ العَدَدَ المُناسِبَ :

11715 = (42 × ▭) + 39

3) أكْتُبْ 3 كُسُورٍ أصْغَرَ من 1 ، و 3 كُسُورٍ أكْبَرَ من 1

4) حَدِيقَةٌ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ قَيْسُ مُحِيطِها يُساوِي قَيْسَ مُحِيطِ حَدِيقَةٍ مُسْتَطِيلَةٍ طُولُها 32 م ، وعَرْضُها 18 م . ما هو قَيْسُ مِساحَةِ الحَدِيقَةِ المُرَبَّعَةِ ؟

المسألة : قُبَيْلَ العيدِ أرادَتْ أُمُّ عماد أنْ تَشْتَرِيَ 5 أقْمِصَةٍ لأطفالِها . فَوَجَدَتِ القَمِيصَ يُباعُ بالمَغازَةِ بسِعْرِ 3٫750 د. فَفَضَّلَتْ أنْ تَشْتَرِيَ 17٫5 م مِنَ القُماشِ بِسِعْرِ 0٫760 م المتر ، وتَدْفَعَ إلى الخَيّاطَةِ 700 مي عَنْ كُلِّ قَمِيصٍ .

أحْسُبْ : 1) ثَمَنَ القُماشِ . 2) وَثَمَنَ كُلْفَةِ الأقْمِصَةِ . 3) والمَبْلَغَ الذي وَفَّرَتْهُ أُمُّ عِمادٍ .

المجموعة 2

الأسئلة :

1) لاحِظْ جَيِّدًا ، ثُمَّ اكْتُبِ النَّتيجَةَ بِدُونِ وَضْعِ العَمَلِيَّةِ :

4٫76 − 1٫99 = ... ؛ 515 − 98 = ... ؛ 302 − 2٫5 = ...

2) بِقِسْمٍ مِنَ الأقْسامِ 33 تلميذًا . عَدَدُ الذُّكُورِ فيهِ يَفُوقُ عَدَدَ البَناتِ بِـ 7 . فما هو عَدَدُ الذُّكُورِ ؟ (أرْسُمْ مُخطَّطا يُبْرِزُ الفَرْقَ بَيْنَ العَدَدَيْنِ)

3) رَتِّبِ الكَمِّيَاتِ التَّالِيَةَ مِنَ الأصْغَرِ إلى الأكْبَرِ :

0٫75 دكل ؛ 5٫75 ل ؛ 0٫57 هل .

4) أجْرِ العَمَلِيَّةَ التّالِيَةَ : (قِفْ عِنْدَ أجْزاءِ المائة) 26 : 0٫38 = ...

المسألة : عِنْدَما عادَ عَمّارٌ مِنْ سُوقِ القَرْيَةِ على ظَهْرِ حِمارِه جَلَسَ يُجْرِي حِساباتِه : باعَ 8 دَجاجاتٍ بِسِعْرِ 0٫950 الدَّجاجة ، و 6٫5 كغ من العَسَلِ بِسِعْرِ 1٫800 د الكغ ، و 150 بَيْضَةً بِـ 22 مي البَيْضَةَ . واشْتَرَى سِكَّةَ مِحْراثٍ بِـ 11٫500 د ، و 3 م من القُماشِ ، وبَقِيَ لَهُ 9٫850 د. وتَذَكَّرَ أيْضًا أنَّهُ كانَ فِي جَيْبِه عِنْدَ ذَهابِه إلى السُّوقِ 2٫500 د .

ما هُوَ ثَمَنُ المِتْرِ الواحِدِ مِنَ القُماشِ ؟

المجموعة 3

التمارين :

1) ضع مكان النقط عددا مناسبا :

9,8 < .... < .... < 9,9

2) اكتب كسورا غير قابلة للاختزال تكون بسوطها :

2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 10

3) رسم عماد مربعا قيس مساحته 9 صم2 . فما هو قيس محيط هذا المربع ؟

4) أضف إلى العدد التالي عشرة ، ثم احذف منه عشرا ، واكتب العدد الجديد :

0,85 ....

المسألة : اشترى عمك جهاز تلفزة بـ 390 د . فدفع ثلث الثمن عاجلا ، والتزم بدفع الباقي على 6 أقساط شهرية متساوية ، يضاف إليها 2,600 د بعنوان مصاريف التأجيل . فما هو مبلغ كل قسط ؟ تسلم عمك الجهاز في غرة فيفري . فما هو تاريخ دفع آخر قسط ؟

المجموعة 4

التمارين :

1) اشترى عمار من الجزار 1,650 كغ من اللحم بسعر 1,400 د الكغ ، وأعطاه 4 أوراق مالية ، فأرجع له 190 مي . ما هو نوع هذه الأوراق ؟

2) أكمل : (48 × 27) + (32 × 27) = (..... + ...) × ......

(18 × 72) + (32 × 72) = (..... + ...) × ......

3) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

2,40 ، 2,05 ؛ 2,5 ، 2,005 ؛ 2,10

4) اشترت 6 بيضات بـ 108 مي ، واشترى زبون آخر 10 بيضات . فكم يدفع ؟

المسألة : اشترى بائع ثمار 475 كغ من الخوخ بسعر 180 مي الكغ . ودفع 2,250 د أجرة حملها من السوق إلى دكانه . وباع الخوخ مع توفير ربح قدره 11 د ، ولكن بقي له في آخر النهار 50 كغ غير صالحة للبيع .

احسب : 1) ثمن البيع الجملي . 2) ثمن بيع الكغ من الخوخ .

التمارين :

1) صرف موظف $\frac{3}{5}$ مرتبه ، ثم $\frac{3}{4}$ الباقي وتبقى له 15 د . فما هو مبلغ مرتبه ؟

2) اشترت خياطة 8 م من النسيج بـ 7,600 د . فكم مترا يمكنها أن تشتري من هذا النسيج بمبلغ 5,700 د ؟

3) أرسم مستطيلا قيس محيطه 21 صم . وعرضه يساوي نصف طوله .

4) أكمل الكسور التالية : $\frac{15}{.} = \frac{.}{30} = \frac{40}{.} = \frac{5}{7}$

المسألة : أراد أبوك شراء جهاز تلفزة بـ 405 د . فعرض عليه البائع دفع ثلث الثمن عند تسلمه الجهاز ، وتسديد الباقي على 6 أقساط متساوية تضاف إليها مصاريف التأخير ، ونسبتها 5 %. فما هو مقدار كل قسط ؟ . وعرض عليه أيضا دفع الثمن عاجلا مع التمتع بتخفيض نسبته 4 %. أحسب المبلغ الذي يخسره أبوك إذا هو لم يدفع ثمن الجهاز عاجلا .

الأسئلة :

1) بلغت أجرة عامل 42 د خلال 12 يوما . فما هي أجرته في 15 يوما ؟

2) أبدل الأعداد العشرية التالية بأعداد صحيحة (احذف الفاصل) وغير الوحدات بوحدات مناسبة :

5,205 ق ؛ 7,5 ط ؛ 5,75 هل .

3) أحسب قيس مساحة أرض مستطيلة قيس طولها يساوي ضعف عرضها ، ومحيطها يساوي محيط مربع قيس ضلعه 36 م .

4) أجر العملية التالية : 17 س و 21 دق – 8 س و 45 دق و 40 ث = ...

المسألة : لفلاح 24 قنطارا من الشعير ، وهذه الكمية تكفيه لعلف 5 بقرات مدة 60 يوما . ولكن بعد مرور 45 يوما اشترى بقرتين أخريين . فما هي كمية الشعير التي يجب أن يشتريها ليتمكن من علف البقرات كلها حتى نهاية المدة الباقية ؟ .

التمارين :

1) ما هو أكبرُ عددٍ ذي 3 أرقامٍ القابلِ للقسْمةِ على 5 ؟
ضَعْ لهذا العددِ فاصلا حتى يُصبحَ أصغرَ من 10 . .

2) اشترَى أبوكَ قطعةَ أرضٍ قيْسُ مساحتِها 7 آ . وعرضُها 20 م . فما هو قيسُ طولِها ؟

3) رتِّبِ الأعدادَ العشريّةَ التاليةَ من الأصغرِ إلى الأكبرِ :
9ر09 ، 9ر9 ، 0ر9 ، 9ر009 ، 0ر99

4) اشترت امرأتانِ قطعةَ قُماشٍ طولُها 18 م بـ 13ر500 د. فأخذتِ الأولى 6 أمتارٍ أكثر ممّا أخذتِ الثانيةُ . فما هو المبلغُ الذي دفعتْه كلٌّ منهما ؟

المسألة : اشترى تاجرٌ زربيّةً طولُها 3ر96 م ، وعرْضُها 2ر05 م ، ووزْنُها 28ر400 كغ . 1) ما هو وزنُ المترِ المُربّعِ منها ؟ . 2) باعَ التّاجرُ هذه الزّربيةَ بسعرِ 25 د المترِ المربّعِ ، ووفّرَ بذلك ربْحًا قدْرُه 40ر590 د . . 2) ما هو ثمنُ بيْعِ الزّربيّةِ ؟ . 3) وما هو ثمنُ شرائِها . 4) وثمنُ شراءِ المترِ المُربّعِ منها ؟ .

التمارين :

1) احذفِ الفاصلَ مِنْ كُلِّ عددٍ ، وضَعْ رَمْزَ الوحدةِ المُناسبَةِ :
5ر75م = ... ، 2ر05 م2 = ... ، 2ر25 دكل = ...

2) طلبَ منكم المعلّمُ أنْ ترْسُموا على ورَقةِ التّصويرِ مُستطيلا يكونُ قيسُ مساحتِه 18 صم 2 . فما هي الأقيِسَةُ التي ستَختارُها ؟ (أذكُرْ 3 إمكانيات) .

3) اشترتْ سُعادُ قِطعةَ لحْمٍ وزْنُها 0ر850 كغ ، وأعطت البائعَ 1ر360 د. فما هو سعرِ الكغ من اللّحم ؟

4) لِفلاحٍ حقلٌ عرَضَهُ للبيع بسعرِ 750 د الهكتار . ما هو سعرُ المترِ المُربّعِ منه ؟

المسألة : بإحدَى القُرى يصْنعُ خبّازٌ يوْميًا 300 خُبْزةٍ من وزْنِ 750 غ ، و100 خُبزةٍ ذات 350 غ ، و130 خبزة من وزن 1 كغ . 1) ما هي كُتْلةُ الخُبْزِ الذي يُباعُ في هذه القرْيَةِ يوْميًا ؟ . 2) كمْ قِنطارًا من الدّقيقِ يَستهلكُ هذا الخبّازُ يوْميا ، معَ العلمْ أنَّ 100 كغ من الدّقيقِ تُعطي 125 كغ من الخُبْزِ؟ . 3) كمْ طنًا من الدّقيقِ يلزَمُهُ أنْ يشْتريَ في الشّهرِ؟

التمارين :

1) اشترتْ زينبُ قطعةً من القُماش . أعجبَ لونُها جارتَها فأعطتْها ثُلُثَها . وبقي لها منها 5ر3 م . ما هو طولُ القطعة كاملةً ؟

2) بقسْم 33 تلميذًا . عَددُ البنات فيه نِصفُ عدد الأولاد . فما هو عددُ البنات ؟

3) كُتلةُ برميلٍ مملوءٍ زيتًا 5ر205 كغ ، وكُتلتُه فارغا 5ر25 كغ . ما هي سعةُ هذا البرميل ؟ (كُتلةُ لترٍ من الزيت 9ر0 كغ) .

4) عندَ مُنيرٍ ورقةٌ طولُها 1 م وعرْضُها 70 صم . يُريدُ أنْ يقسمها إلى مُربعاتٍ قيْس ضلع الواحد 30 صم . ما هو عددُ المربّعات التي يُمكنُ أنْ يتحصَّل عليها ؟

المسألة : أرادتْ أمُّكَ أنْ تصنعَ فُستانًا لأختِكَ الكُبْرى بمناسبة العيد . فاشترتْ 80ر2 م منَ القُماش ، واشترتْ الغلافَ الدّاخليّ والأزْرار بـ 740ر1 د . ودفعتْ إلى الخيّاطة أجرةً قدرها 5 د . فكان ثمنُ كُلفةِ الفُستان 800ر17 د .
فما هو ثمنُ المترِ الواحد منْ هذا القُماش ؟ .

الأسئلة :

1) قطعَ درّاجٌ مسافةَ 6 كم في 20 دق . فما هي سُرعتُه مُقدّرةً بـ (الكم / س) ؟

2) اختزلْ ثمّ اجمعِ الكُسُورَ التالية : $\frac{7}{21} + \frac{8}{6} + \frac{2}{3}$

3) صوّرَ منصورٌ مُستطيلاً قيْسُ عرضِه 6 صم . وهذا القيْسُ يُمثّلُ $\frac{1}{5}$ طولِ المُحيط .
فما هو قيْسُ مساحة هذا المُستطيلِ ؟

4) أكْتُبْ مكانَ النُّقطِ أعدادًا عشْريّةً مناسبةً :

5ر18 < .... < .... < 5ر19

المسألة : إكترى فلاحٌ عددًا مِنَ الصّناديق الخشبيّةِ الفارغة ليضعَ فيها محصُولَه منَ التّفاح بمُعدّل 25 كغ في الصّندُوق الواحد . إلاّ أنّه لاحظ أنّ الصّناديقَ التي اكتراها لا تكْفي لاستيعاب كميّة التّفاح ، وأنّه ما زال يحتاجُ إلى 7 صناديقَ أخرى . فوضعَ في كُلِّ صُندُوقٍ 30 كغ بدلَ 25 كغ .
1) فما هو عددُ الصّناديق التي اكتراها ؟ . 2) وما هي كُتلةُ التّفاح كلّه ؟

التمارين

1) ضع الكسور المناسبة (المتكافئة)

$\frac{18}{24}$ = ... = ... = ... = ...

2) باعت فاطمة ديكا وفروجا بـ 1،440 د. وهي تتذكر أن ثمن الفروج يساوي نصف ثمن الديك . أحسب ثمن هذا وذاك .

3) أجر العملية التالية بطريقتين مختلفتين :

500 - (324 - 47) = ...

4) لفلاح قطعتا أرض ، محيطهما متساو . الأولى مربعة الشكل قيس ضلعها 17،2 م ، والثانية مستطيلة طولها يزيد 8 م على عرضها . أحسب قيس مساحة كل قطعة منهما

المسألة : يتقاضى مستكتب بشركة أجرة شهرية قدرها 150 د. يصرف منها $\frac{2}{5}$ للطعام ، و $\frac{3}{10}$ لكراء مسكنه ، و $\frac{3}{20}$ لشراء الملابس ، والمصاريف العامة .

1) ما هو المبلغ الذي يقتصده في الشهر؟ ينوي هذا المستكتب شراء ثلاجة ثمنها 180 د.

2) فبعد كم شهرا يستطيع شراءها ؟ .

الأسئلة :

1) باع تاجر قطعة أرض قيس محيطها 560 م ، وعرضها يساوي ثلث طولها . أحسب ثمنها بسعر 80 د الآر .

2) حول ما يلي إلى ساعات (أو إلى ساعات ودقائق)

90 دق ، 120 دق ، 150 دق ، 75 دق ، 160 دق .

3) يشتغل عاملان في مصنع ، ويتقاضيان معا 6،300 د في اليوم . وبعد عدد معين من أيام العمل أخذ الأول 36،400 د ، وأخذ الثاني 45،5 د.

فما هي الأجرة اليومية لكل منهما ؟

4) حول كل كسر إلى كسر عشري فإلى عدد عشري : $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{25}$ ، $\frac{3}{4}$

المسألة : اشترى رجل قطعة أرض مستطيلة ، قيس طولها 45 م ، وعرضها بقدر $\frac{2}{3}$ طولها بمبلغ 3510 د. أحسب :

1) قيس محيطها . 2) وقيس مساحتها . 3) وثمن شراء الآر منها . 4) وثمن كلفتها ، مع العلم أن الرجل دفع أيضا 20 ٪ من ثمن الشراء بعنوان مصاريف مختلفة .

الأسئلة :

1) أوْجِدِ الأعْدادَ الصّحيحةَ النّاقِصةَ : 915 = (....... × 25) + ...

2) بيعَ حَقْلٌ قيسُ مساحته 2 ها و 5 صا بسعر 35 د الآر . فما هو ثَمَنُهُ ؟

3) قَبَضَ عاملٌ 63 د أُجْرَة عَمله مُدّةَ 18 يوْما . فما هو المبلغُ الذي كان يَقْبِضه لو اشتغَل شهْرا كاملا أيْ 12 يوْما أكْثر ممّا اشتغَلَ ؟

4) اجْرِ العمليّةَ التاليةَ : 9085 × 708 =

المسألة : عَمِلَ بَعْضُ العُمّالِ الفلاّحِيينَ مُدّةَ 15 يوما في شهْرِ جانْفي . وأعْطاهُ صاحبُ الضّيْعَة مُقابِلَ عَمله 17,100 د ، و50 كغ مِنَ القمْح . وفي شهْرِ فيفري لمْ يَعمل إلاّ مُدّةَ 8 أيّام بِسَبَب تَهاطُلِ الأمْطارِ ، وتَسلّمَ 8 د ونَفْس كَميّةِ القمْح .

- بكَمْ قُدِّرَ القِنْطارُ مِنَ القمْح ؟
- ما هو مبلغُ أُجْرَتِه اليَوْميّة ؟

1) يَقْطَعُ رَاجِلٌ مَسافةَ 6 كم في السّاعة . ما هي المسافةُ التي يَقطعُها في رُبعِ ساعةٍ ؟ وفي عشرينَ دَقيقةً ؟

2) أكْمِلِ العَمليّةَ التّاليةَ : 200 × 480 × .... = 24000

3) قسّمَ تلميذٌ ورَقةً مُربّعةَ الشّكل إلى 4 أجْزاء مُتَساويةٍ وقاسَ مُحيطَ جُزْءٍ واحِدٍ منها ، فَوَجَدَ قيسَهُ 22 صم . فكَمْ كانَ مُحيطُ هذه الوَرَقَة ؟

4) قيسُ مُحيطِ حَديقةٍ 108 م وطُولُها ضِعفُ عَرْضِها . ما هو قيسُ مِساحَتِها ؟

المسألة : اشترَتْ ثلاثُ خيّاطات قطعَةَ قُماشٍ بسعر 0,700 د المتر . فأخَذَتِ الأولى ثُلُثَ القطعةِ ، والثانيةُ خُمُسَيْها ، وأخذت الثّالثةُ الباقِي ، ودَفعتْ 16,800 د ثَمَن الجزْءِ الذي أخَذَتْهُ .

1) ما هو طُولُ قطعة القُماش؟ 2)ما هو المبلغُ الذي دَفَعَتْهُ الأولى ؟

3) كَمْ مترا من القِطعَةِ أخَذَت الثّانيةُ ؟

15

1) احسب قيس مساحة حديقة محيطها 300 م ، وعرضها يساوي نصف طولها .

2) حوّل الأعداد العشرية التالية إلى كسور عشرية ، ثم إلى كسور عادية :

0,75 ، 0,05 ؛ 1,25

3) ملئ بوقال ماء ، فوزن 6,4 كغ ، ثم أفرغ منه نصف الماء ، فوزن 3,1 كغ ما هو وزن البوقال فارغا ؟ ما هي سعة هذا البوقال ؟

4) ضع مكان النقط العدد المناسب : 47,012 : .... = 3,22

المسألة : لفلاح 55 شجرة إجاص ، أعطت الشجرة معدل 15 كغ من الإجاص . يريد الفلاح إحضار صناديق يسع الواحد 25 كغ . 1) فكم صندوقا يلزمه ؟ 2) ما هو ثمن الإجاص إذا بيع بسعر 450 مي الكغ ؟ 3) ما هو الربح الذي وفره الفلاح مع العلم أنه أنفق 175 د مصاريف فلاحية و 22د لكراء الصناديق ، ونقلها إلى السوق ؟

16

التمارين :

1) يشتغل عامل 8 ساعات في اليوم ليتمم عملا في 15 يوما . كم ساعة يجب أن يشتغل يوميا ليتمم هذا العمل في 12 يوما ؟

2) المسافة الفاصلة بين قريتين 20 م . قطعها دراج في ساعة وربع . ما هو معدل سرعته في الساعة ؟

3) لساحة عمومية شكل معين قيس قطريه 35 م . و 20 م . ارسم تصميما لهذه الساحة حسب السلم $\frac{1}{500}$

4) رتب الكسور التالية مبتدئا بأكبرها قيمة : $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{7}{10}$ ، $\frac{1}{2}$

المسألة : ذهبت أم جلال إلى السوق ، ومعها 3,500 د . فاشترت 3 كغ من البرتقال بسعر 250 مي الكغ ، وكأسا من العسل بثمن 1,350 د ، ودجاجة . وعندما عادت إلى الدار كان بجيبها 350 مي .

1) ما هو ثمن الدجاجة ؟ . 2) ما هو سعر الكغ من الدجاج إذا علمت أن كتلة هذه الدجاجة 1,5 كغ ؟ . 3) ما هو سعر الكغ من العسل مع العلم أن بالكأس 750 غ من العسل ؟ . 4) بعد ذبح الدجاجة ، ونتف ريشها ، ونزع أحشائها نقص من كتلتها الثلث . فما هو ثمن الكغ من اللحم صافيا ؟

التمارين :

1) قيس طولُ قطعةٍ منَ القُماشِ ، فبلغ 15,50 م. ولكن تبيّنَ فيما بعد أنّ المترَ المُستعمَلَ أقصرُ منَ المترِ الحقيقيّ بـ 2 صم. فما هو طولُ القطعةِ الحقيقيُّ ؟

2) صرفَ عاملٌ $\frac{3}{4}$ أجرتِهِ الشهريّةِ ، وبقيَ لهُ 24 د. فما هو مبلغُ أجرتِه الشهريةِ ؟

3) بيعتْ قطعةُ أرضٍ بمبلغ 531,250 د بسعرِ 1,250 د المترِ المربّعِ . أحسُبْ قيسَ مساحةِ هذهِ الأرضِ مقدّرةً بالم 2 ثمّ بالآرِ .

4) في الساعةِ 60 دق . ما هي كسورُ الساعةِ المطابقةِ لـ :
15 دق ، 40 دق ، 20 دق ، 30 دق ، 45 دق .

المسألة : اشترى تاجرٌ دارًا بثمنٍ قدرُهُ 12 500 د ، ودفعَ أيضًا مصاريفَ مختلفةً بلغتْ نسبةَ 22 % من ثمنِ الشراءِ . ثمّ أدخلَ عليها بعضَ الإصلاحاتِ والتحسيناتِ بمبلغ 1 750 د. وبعدَ ذلك باعها ، وربحَ 20 % من ثمنِ كلفتِها . أحسُبْ :
1) ثمنَ كلفتِها . 2) ومقدارَ ربحِهِ . 3) وثمنَ بيعِها .

التمارين :

1) توقّفَ 16 عاملا عنِ العملِ مدّةَ 40 دق بسببِ انقطاعِ التيارِ الكهربائي عن المصنعِ .
فما هو عددُ الساعاتِ التي خسرَها صاحبُ المصنعِ ؟

2) بلغتْ أجرةُ عاملٍ 42د خلالَ 12 يومًا . ما هي أجرتُه في 15 يومًا ؟

3) أكمِلِ العملياتِ التاليةَ :
114 + 127 + ... = 295 ، 360 − .... = 214,25
114 × .... = 57 ، 440 : 4,4 = ...

4) قسّمَ كمالٌ ورقةً مستطيلةَ الشكلِ إلى 4 أجزاءٍ متساويةٍ . ثمّ قاسَ محيطَ جزءٍ منها ، فوجدَهُ 20 صم . ما هو محيطُ هذهِ الورقةِ إذا علمتَ أنّ عرضَها 8 صم ؟ .

المسألة : عزمَ جمعٌ منَ الأصحابِ وعددُهُمْ 35 فردًا على القيامِ برحلةٍ إلى مدينةِ القيروانِ . فاكتروْا حافلةً بمبلغٍ اتّفقوا عليه مسبقًا . ولكن عندَ الرحيلِ لمْ يحضرْ إلّا 28 شخصًا . فاضطرَّ كلُّ فردٍ أنْ يدفعَ مبلغًا إضافيًا قدرُهُ 550 مي ، لتسديدِ حصصِ الغائبين .
أحسُبْ : 1) ثمنَ السفرةِ. 2) والقسطَ الذي دفعَهُ كلُّ مساهمٍ فيها .

التمارين :

1) يُنفِقُ عاملٌ $\frac{7}{10}$ دَخلِه الشهريّ ، ويبقى لهُ منهُ 24 د. فما هو دخله في الشهر ؟ وفي السّنة ؟

2) قطعَ درّاجٌ مسافةَ 28 كم ، من السّاعةِ السّابعة و30 دق إلى السّاعة التّاسعة و15 دق. فما هي سرعةُ هذا الدّراجِ مقدّرةً بالكم / س ؟

3) حوّلْ كلَّ عددٍ عشريّ إلى نسبةٍ مائويّة :

0,75 = ... 2,5 = ... 0,05 = ... 0,005 = ...

4) لفلاحٍ أرضٌ مستطيلةُ الشكل قيسُ محيطها 250 م ، وعرضُها يساوي $\frac{2}{3}$ طولِها.. أحْسُبْ قيسَ مساحتِها .

المسألة : أرادَ تلاميذُ بعضِ الأقسام شراءَ كرةٍ جلديّةٍ لِلعبة الكرةِ الطّائرة ، على أنْ يدفعَ كلُّ واحد منهم 175 مي . ولكنّ 6 تلاميذَ لمْ يتمكّنوا من دفعِ قسطِهِمْ . فاضطرّ الآخرونَ إلى دفعِ 210 مي بدلَ 175 مي .

- أحْسُبْ : 1) عددَ التّلاميذِ الذين دفعُوا قسطَهُمْ . 2) وعددَ تلاميذِ هذا القسْم .
3) وثمنَ الكرةِ .

الأسئلة :

1) أكْتُبِ النّتيجةَ بِدُونِ أنْ تضعَ العمليّةَ :

يومٌ واحدٌ ـ 15 س و15 دق = ... ؛ 2 هآ - (4 آ ـ 5 صآ) =.......

2) أنفقَ موظّفٌ في آخرِ الشّهرِ $\frac{2}{3}$ مرتّبه ، وبقِيَ لهُ منهُ 46 د. فما هو مقدارُ مرتّبه ؟

3) أرضٌ مستطيلةُ الشكل قيْسُ محيطِها 252 م. فما هو قيسُ مساحتِها إذا علمْتَ أنّ الفرقَ بينَ طولِها وعرضِها 20 م .

4) أكملِ العمليّةَ التاليةَ : 200 × 480 × .... = 24000

المسألة : سجّلتْ إحدى قاعاتِ السينما دخلاً قدْرُهُ 182 د بالنّسبةِ لحصّةٍ سينمائيّةٍ واحدةٍ . فما هو عددُ المتفرّجين إذا علمْتَ أنّ سعرَ التّذكرة 500 مي .

لوكانَتْ جميعُ الأرائك محجوزةً لبلغَ الدّخلُ 205 د. ما هو عددُ الأرائك الفارغة ؟

نُظمتْ أرائكُ هذه القاعة في صفوف ذاتِ 18 أريكةً ما عدا الصّفّ الأخير. أحْسُبْ عددَ الصّفوفِ ذاتِ 18 مقعدًا . وعددَ أرائكِ الصّفِّ الأخيرِ .

الأسئلة :

1) اشترى تاجرٌ دَاميجانةً بها 22 ل منَ العطرِ . أفرغها كلّها في قواريرَ سعةُ كلّ واحدةٍ منها 25 صل . ما هو عددُ القواريرِ المملوءةِ ؟

2) يُوجدُ بقسمٍ 37 تلميذا . ويفوقُ عددُ الذكورِ فيه عددَ البناتِ بـ 11 طفلاً . فما هو عددُ الذكورِ ؟

3) أكملِ الكسورَ التاليةَ : $\frac{.}{5} = \frac{4}{.} = \frac{.}{15} = \frac{8}{.} = \frac{10}{25}$

4) باعَ سمسارٌ قطعتَيْ أرضٍ متساويتيْنِ في قيسِ طولِ المحيطِ . إحداهما مربّعةٌ ، والأخرى مستطيلةٌ قيسُ طولِها 60 م وعرضُها 30 م . ما هو قيسُ مساحةِ القطعةِ المربّعةِ ؟

المسألة : تريدُ امرأةٌ أنْ تشتريَ آلةَ خياطةٍ ثمنُها 120 د. فطلبَ منها البائعُ دفعَ $\frac{1}{3}$ الثمنِ عاجلا ، والباقي يُسدَّدُ على 8 أقساطٍ شهريةٍ متساويةٍ ، يُضافُ إليها 10 ٪ مقابلَ المصاريفِ المختلفةِ .

واقترحَ عليها البائعُ أيضا شراءَ الآلةِ بدونِ تسهيلاتٍ مع منحِها تخفيضًا نسبتُهُ 5 ٪ .

أحْسُبْ : 1) قيمةَ كلّ قسطٍ شهريّ . 2) والمبلغَ الجمليّ الذي ستدفعُهُ المرأةُ .

3) والمبلغَ الذي يُمكنُ لها أنْ توفّرَهُ في صورةِ شراءِ الآلةِ بدونِ تسهيلاتٍ .

التمارين :

1) قطعتْ سيّارةٌ مسافةَ 250 كم في 3 س و20 دق . فما هي سرعتُها في الساعةِ ؟

2) أكتبْ الكسورَ المكافئةَ لـ $\frac{5}{8}$ والتي تنحصرُ بسوطُها بيْنَ 10 و 30 .

3) أكتبْ عددًا مناسبًا مكانَ النقطِ :

9,9 ≥ .... > .... > 9,8

4) بيعَ حقلٌ مثلّثُ الشكلِ بمبلغ 2250 د ، وبسعرِ 25 د الآرَ .

أحْسُبْ : 1) قيسَ مساحتِه . 2) قيسَ قاعدتِه إذا كانَ قيسُ ارتفاعِه 150 م .

المسألة : اشترى بائعُ ثمارٍ 12 صُندوقا منَ الخوخِ ، كتلةُ كلّ صُندوقٍ مملوءًا 27,5 كغ ، وكتلتُه فارغا 2,5 كغ . دفعَ أجرةَ نقلِ الصناديقِ من السوقِ إلى دكّانه 3 د باعَ $\frac{2}{3}$ الخوخِ بسعرِ 0,350 د الكغ ، وباعَ الباقي بسعرِ 200 مي الكغ . فوفّرَ بذلك ربحًا تقدّرُ نسبتُه بـ 20 ٪ منْ ثمنِ البيعِ . أحْسُبْ ثمنَ شراءِ الكغ الواحدِ منَ الخوخِ .

1) اشترى تاجرٌ قطعة قماش بمبلغ 90 د فباع نصفها بـ 67,500 د فربح بذلك 1,250 د في المتر الواحد فما هو طولُ قطعة القماش ؟

2) اكتبْ 5 كسور مكافئة لـ $\frac{6}{20}$

3) لفلاحٍ حديقةٌ مربعةُ الشكلِ قيسُ ضلعها 25 م يُريدُ أنْ يحفر في وسطها حوضًا دائريا طولُ قطره 10 م أرسمْ تصْميمًا للمربّع وللحوض حسب السلّم $\frac{1}{250}$

4) اكتبِ النتيجة مكانَ النقط : $25 \times 2^2 =$ .... ، $2^3 \times 3^2 =$ ....

<u>المسألة</u> : تُصْنَعُ فطائرُ من الحلوى من الدقيقِ ، والسّمْنِ ، والسُّكرِ ، والبَيْضِ حسب النسبِ التالية : 250 غ من الدقيقِ ، و 50 غ من السّمنِ ، و 125 غ من السكرِ ، وبيضتان تزنُ الواحدةُ 50 غ .
صنعَ بائعُ حلويات من هذه الفطائرِ كميةً كبيرةً . فاستعملَ 5 كغ من الدقيقِ . أحْسُبْ وزنَ كلِّ مادةٍ من المواد الأخرى التي استعملَها في صنع هذه الفطائرِ .

<u>الأسئلة</u> :

1) وصلتْ حافلةٌ إلى تونس على الساعة التاسعة و 30 دق ، قادمةً من سوسة ، بعد سفرةٍ استغرقتْ ساعةً و 45 دق . في أيِّ وقتٍ غادرتْ مدينةَ سوسة ؟

2) حوّلْ ما يلي إلى آرات :
1500 م^2 ، 15 هآ ، 0,95 هآ ، 150 دم^2 .

3) اختزل الكسرَ التالي : ثم اكتبْ 3 كسورٍ أخرى مكافئة للكسرِ الذي تجدهُ : $\frac{6}{24} =$

4) اشترى تاجرٌ قطعةَ أرضٍ مربّعة الشكلِ ، قيسُ محيطِها 100 م . فبَنى في وسطها دارًا طولُها 15 م ، وعرضُها 10 م فما هو قيسُ مساحةِ الحديقةِ الباقيةِ ؟

<u>المسألة</u> : اشترى تاجرٌ متجوّلٌ 8 صناديقَ من البَيْضِ بكلِّ صُنْدُوقٍ 450 بَيْضَةً . وعندما أفرغَ الصَّناديقَ وجدَ أنَّ 5 ٪ من البَيْضِ مهشّمٌ .

1) ما هو عددُ البَيْضِ الصالحِ للبيْعِ ؟

2) ما هو سعرُ الكلفةِ الجمْلي إذا كانَ ثمنُ شراءِ الـ 100 بَيْضَةٍ 2 د ، وأجرةُ نقلِ كلِّ صُنْدُوقٍ 800 مي ؟

3) بكمْ سيبيعُ التاجرُ البيْضةَ الواحدةَ حتى يوفّرَ له ربحًا يُساوي $\frac{1}{4}$ ثمنِ الكلفةِ ؟

الأسئلة :

1) يُعطي القمحُ $\frac{4}{5}$ من وزنِهِ دقيقا ، ويُعطي الدّقيقُ 125 % من وزنه خبزًا . فما هي كميّةُ القمحِ اللاّزمة لِصُنع 250 كغ من الخُبز ؟

2) فيما يلي احذفْ « و » وعوّضْها بفاصِل . وأجرِ التّغييراتِ اللاّزمة :
5 ل و 5 صل ، 2 م و 75 مم ، 2 كغ و 50 دكغ ، 3 د و 50 مي .

3) مثلّث قيْس ارتفاعه 2,5 دكم وقاعدتُه 0,18 هم . ما هو قيْس مساحته ؟

4) اُكتُبِ الكُسورَ المُكافِئةَ لـ $\frac{2}{3}$ والتي تكونُ بُسوطُها : 6 ، 8 ، 30 ، 12 .

المسألة : لاحظَ فلاّحٌ أنّهُ عندَمَا يَبذُرُ القمْحَ بالْيدِ يلزمُهُ 2,4 هل منَ القمح لِكُلِّ هكتار. وإذا استعْمَلَ الآلةَ الميكانيكيّةَ للبَذْرِفإنَّ 1,5 هل منَ الحُبوبِ تَكْفي لِبذْرِهكتار.

أُحْسُبْ : 1) كميّةَ القمح التي يُمكنُ أنْ يُوفّرَها هذا الفلاّحُ باستعماله آلةَ البِذار لزرع حقله ، مع العلم أنَّ قيْسَ مُحيطِ هذا الحقلِ 1400 م ، وطوله يفُوقُ عرْضَه بـ 100 م.

2) قيمةَ كميّةِ القمْحِ التي يُوفّرُها إذا كانَ الهل مِنَ القمح يَزنُ 75 كغ ، وثمنُ القِنطارِ منه يُساوي 5,500 د .

الأسئلة :

1) 10 عمّالٍ يُتمّونَ عملاً في مُدّة 25 يوما إذا عمِلوا 8 ساعات يوْمِيًا . فكمْ ساعةً يجِبُ أنْ يعْمَلَ يوْ مِيًا 20 عاملا لإنجازِ هذا العملِ في 10 أيام ؟

2) بَاعَ تاجرٌ كمّيّةً منَ الصُّوفِ بـ 165 د ، وبلغَ ربحُهُ $\frac{1}{3}$ هذا المبلغ . ما هو ثمنُ شِراءِ كميّةِ الصُّوفِ ؟

3) قطعةُ أرضٍ بشكلِ مُنحَرِف قيْسُ مِساحتِها 18,72 آ وارْتِفاعها 48 م. ما هو قيْسُ كُلِّ مِنْ قاعِدتَيْها معَ العلم أنَّ الفرْقَ بيْنَهُما 12 م ؟

4) قطعَتْ سيّارةٌ مسافةَ 140 كم في ساعةٍ و 40 دق . ما هو مُعدّلُ سُرْعَتِها مُقدّرا بالكم / س ؟

المسألة : ذهبَتْ خياطةٌ إلى سُوق الأَقمشَة ، ومعَها مبلغٌ منَ المالِ يكْفيها لِشراء 8 م من قطعة نسيجٍ . ولكنّها وجدَتْ قطعةً أُخرى من القُماش أعجبَتْها .
وكانَ سعرُ المترمنها ينْقُصُ بـ 400 مي عن سعرِالمترمن القطعة الأُولى . فاشترَتْ بالمبلغ الذي كانَتْ تَحْمِلهُ 10 م من القطعة الثّانية . أُحْسُبْ : 1) سعرَالمترمن القطعة الأُولى .
2) وسعرَالمترمنَ القطعة الثّانِية . 3) والمَبلغَ الذي كَانَ عنْدَ الخيّاطة .

التمارين :

1) لاحظ العمليات التالية ، ثمّ ضع مكان النقط العدد المناسب :

50,5 : 0,1 = 50,5 × .... ، 25,5 : 0,01 = 25,5 × ....

2) أقلعت طائرة من مطار تونس - قرطاج على الساعة التاسعة و 50 دق ، وحطت بمطار جربة - مليتة على الساعة العاشرة و 45 دق . أكتب السؤال والجواب .

3) ترشح للمناظرة 125 تلميذا بإحدى المدارس ، فنجح منهم 70 تلميذا . فما هي النسبة المائوية للناجحين ؟

4) قيس مساحة حقل بشكل مثلث 0,75 هآ . فما هو قيس قاعدته إذا كان قيس ارتفاعه 10 دكم ؟

المسألة : ذهب كمال إلى جدته بالريف ، فأعطته 60 بيضة . فباعها بسعر 128 مي ال 4 بيضات . ثمّ توجه إلى مغازة ليشتري نعلا ، وتبانا ، وصدارا قطنيا . فهل يستطيع شراء هذه الملابس ، علما بأن ثمن النعل يساوي نصف ثمن البيضات ، والصدار يساوي ثلثه ، والتبان يساوي 500 مي .

قبل البائع أن يمنحه تخفيضا نسبته 10 ٪ من سعر الصدار ، و 5 ٪ من سعر التبان .

فهل يمكنه في هذه الحالة شراء الملابس كلها ؟ لماذا ؟

وأخيرا ، رضي صاحب المغازة أن يبيعه الملابس الثلاثة بالمبلغ الذي عنده . فما هو الكسر الذي يمثل التخفيض الممنوح له بالنسبة إلى الثمن الجملي ؟

الأسئلة :

1) قطعت سيارة مسافة 180 كم في ساعتين و 15 دق . فما هو الزمن اللازم لتقطع 100 كم ؟

2) اختزل الكسور التالية ، ثمّ رتبها من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{6}{10}$ ؛ $\frac{15}{20}$ ؛ $\frac{9}{21}$

3) صندوق ملئ بـ 84 دكل من القمح . ما هو قيس مساحة قاعدته إذا عرفت أن قيس عمقه 0,8 م ؟

4) اجر العملية التالية حتى أجزاء الألف : 534 : 13 = ...

المسألة : لفلاحٍ قطعتان من الأرض ، إحداهما مربعةٌ والثانية مستطيلةٌ ولهما نفس قيس المساحة . أمّا محيط القطعة المربعة فقيسه 140 م .

1) أحْسُبْ قيس مساحة القطعتين .

2) اشترى تاجرٌ من الفلاح القطعة المستطيلة بـ 2695 د. ما هو سعرُ الآر منها ؟

3) ما هو قيس محيطها إذا كان طولها 49 م ؟

4) ما هو ثمن كلفة شراء هذه القطعة مع العلم أنّ المصاريف بلغت $\frac{1}{5}$ ثمن الشراء ؟

الأسئلة :

1) أكمل العمليتين التاليتين :

$13 \times 10 \times .... = 14300$ ، $22 \times 20 \times .... = 48400$

2) عددان سطحهما 8450 ، فإذا طرحنا 10 من أحد العددين فإنّ سطحهما يصبح 7150 . اذكر هذين العددين .

3) أجرةُ عاملٍ كهربائي 575 مي في الساعة ، وأجرةُ مساعده 260 مي . عملا معًا مدّةَ 5 أيام ذات 8 س عمل . أحْسُبْ بطرقٍ مختلفةٍ مبلغ أجرتهما .

4) حوّلْ كلَّ كسرٍ عشريٍّ إلى عددٍ عشريٍّ مكافئٍ له :

$\frac{5}{10}$ ، $\frac{5}{100}$ ، $\frac{25}{100}$ ، $\frac{75}{1000}$

المسألة : في السيارة عدّادٌ كيلومتري للمسافات ، وعدّادٌ للوقود ، وساعةٌ . حين بدأ السائق سفرته كانت العدادات الثلاثة تشير إلى 26835 كم ، و 17 ل ، والساعة 7 و 45 دق . وعند انتهاء السفرة ، كانت العدادات تشير إلى 26985 كم ، و 5 ل ، والساعة التاسعة و 24 دق .

أحْسُبْ : 1) كمية الوقود التي استهلكتها السيارة في 100 كم .

2) ومعدّل سرعة السيارة مقدرةً بالكم / س .

التمارين :

1) اشترت أمك 7ر2 م من النسيج ، وبعد أن غسلته صار طوله 6ر6 م. فكم مترا من هذا النسيج يجب أن تشتري إذا كان يلزمها أيضا 2ر75 م من النسيج المغسول ؟

2) تسير شاحنة بسرعة 65 كم / س . فما هي المسافة التي تقطعها في 2 س و20 دق .

3) قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس محيطها 170 م. فما هو قيس مساحتها (بالآر) إذا كان الفرق بين طولها وعرضها 15 م . ؟

4) أجر العمليتين التاليتين : $\frac{4}{6} - \frac{2}{5} =$. ، $\frac{4}{5} - \frac{2}{3} =$.

المسألة : اشترى رجل قطعة أرض مستطيلة ، قيس طولها 45 م ، وعرضها بقدر $\frac{2}{3}$ طولها ، بمبلغ 3510 د . أحسب :

1) قيس محيطها . 2) وقيس مساحتها . 3) وثمن شراء الآر منها . 4) وثمن كلفتها مع العلم أن الرجل دفع أيضا 15 ٪ من ثمن الشراء بعنوان مصاريف مختلفة . 5) ارسم تصميما لهذه القطعة حسب السلم $\frac{1}{1000}$

التمارين :

1) اشترى تاجر برميلا مملوءا زيتا . فباع $\frac{3}{5}$ الزيت ، وبقي منه 0ر70 هكل . ما هي سعة هذا البرميل .

2) أجر العمليات التالية : 12ر5 : 0ر5 = ... ؛ 12ر5 : 0ر05 = ... ، 12ر5 : 0ر005 = ...

3) سيارة بيضاء سرعتها 80 كم / س ، وسيارة زرقاء سرعتها 25 م في الثانية . أيتهما أسرع ؟

4) فرشت زربية على أرض غرفة قيس طولها 4ر8 م وعرضها 3,8 م ، وبقي حولها من كل جهة فراغ عرضه 0ر40 م. أحسب ثمن الزربية إذا كان سعر الم^2 منها 4ر500 د.

المسألة : جهزت محطة بنزين بخزان طوله 4ر8 م ، وعرضه 2ر5 م ، وعمقه 2 م.

1) كم لترا من البنزين بهذا الخزان عندما يكون مملوءا إلى حد $\frac{1}{3}$ ارتفاعه ؟ .

2) أفرغ في هذا الخزان فوق ما فيه (الثلث) حمولة شاحنتين سعة خزان كل منهما 60 هكل . ما هو ارتفاع البنزين في الخزان ؟ . 3) كم لترا من البنزين ينقص الخزان ليصبح مملوءا تماما ؟

التمارين :

1) اشترى كمالُ كسوةً ومُنح تخفيضًا قدرُه 2,800 د. فما هو ثمنُ الكسوةِ الأصلي إذا كانتْ نسبةُ التخفيضِ 8 % ؟

2) حوّلْ ما يلي إلى هكتاراتٍ :

75 آ ، 1250 صآ ، 125 آ ، 125 صآ

3) بيعَ حقلٌ مثلّثُ الشكل قيسُ مساحتِه 3,75 هآ ، وطولُ قاعدتِه 30 دكم . أرسمْ تصميما لِهذا الحقلِ حسبَ السُّلّم $\frac{1}{5000}$

4) عُلبةٌ مِنَ الورقِ المقوّى بشكل متوازي المستطيلاتِ حجمُها 21,875 دم^3 وقيسُ مِساحةِ قاعدتِها 875 صم^2 . ما هو قيسُ ارتفاعِها ؟

المسألة : لفلاّح 84 نعجةً . جزّها في فصلِ الرّبيع . وقدّر أنّ معدّلَ كتلة الجزةِ 2,5 كغ . يستطيعُ أنْ يبيعَ الصّوفَ حالا ، بسعرِ 1,250 د الجزّة الواحدة ، ولهُ أيضًا بيعها بعد غسلها ، وغزلِها بسعرِ 1,700 د الكغ . ولاحظ أنّ الصّوفَ تنقصُ كتلتُهُ بنسبة 40 % عند غسْله ، وأنّ الغزْلَ يُفقدُ الصّوفَ المغسولَ عشرَ كتلتِهِ ، وأنّه يُنفقُ أيضًا أجرةَ الغسلِ والغزْلِ ، وقيمتهما 30 د .

فأيّةُ طريقةٍ من الطّريقتَيْنِ تَضْمَنُ للفلاّح ربحًا أوفرَ؟ أحْسُبْ قيمتَهُ .

الأسئلة :

1) قنطارانَ مِنَ الزّيتونِ تُعطِي 42 ل منَ الزّيتِ . فما هي كميّةُ الزّيتِ التي تُعطِيها 600 كغ من الزّيتُونِ ؟

2) في يوْم مُمطرٍ تغيّبَ 5 تلاميذَ مِنْ مجمُوع تلاميذِ قِسم ، وعددُهم 25 . أحسُبِ النّسبةَ المائويةَ التي تُمثّلُ الغياباتِ .

3) أجْرِ العمليةَ التّاليةَ : $\frac{3}{4} + \frac{2}{5} + \frac{3}{15} = \ldots$

4) لفلاّحٍ حقلٌ مربّعُ الشكلِ ، قيْسُ مُحيطِه 360 م. مُثّلَ ضِلعُه على تصميم ، بِمستقيم طُولهُ 30 مم. حسَبَ أيِّ سُلّم رُسِمَ هذا التّصميمُ ؟

المسألة : غادر تاجر على متن سيارته المدينة (أ) على الساعة السادسة و 50 دق . ووصل إلى المدينة (ب) في الساعة التاسعة و05 دق . قاطعا مسافة طولها 36 صم على خريطة رسمت حسب السلّم $\frac{1}{500000}$

أحسب : 1) المسافة الحقيقية التي قطعها مقدّرة بالكم . 2) وسرعة سيارته (بالكم /س). استهلكت السيّارة خلال هذه السفرة 22,50 ل من الوقود . 3) فما هو استهلاكها من البنزين في 100 كم ؟

التمارين :

1) نجح في المناظرة 98 تلميذا من بين 140 تلميذا . فما هي النسبة المائوية للنجاح ؟
2) غادر سائق سيارة داره في الساعة الثامنة و56 دق بسرعة معدّلها 80 كم / س قاصدا مدينة تبعد مسافة 120 كم. أحسب المدّة التي يقضيها في الطريق .
3) ذهبت إلى السوق ، فصرفت $\frac{3}{4}$ ما كان عندي من نقود ، ثمّ $\frac{1}{5}$ المبلغ ، وبقي لي 150 مي . فما هو المبلغ الذي كان عندي في البداية ؟
4) لفلاح حقل بشكل مثلّث مساحته 27 آر ، وارتفاعه 60 م. ارسم تصميما لهذا الحقل حسب السلّم $\frac{1}{3000}$.

المسألة : اشترك ثلاثة جيران في شراء قطعة أرض صالحة للبناء . فأراد الأوّل أن يأخذ $\frac{2}{5}$ القطعة ، والثاني الثلث ، والثالث $\frac{7}{15}$. هل هذا التقسيم ممكن ؟ لماذا ؟ وإذا أخذ الأوّل $\frac{2}{5}$ القطعة ، والثاني الثلث ، فإنه يبقى للثالث 744 م^2 . أحسب قيس مساحة القطعة كاملة . ما هو ثمن كلفة كلّ جزء من الأجزاء إذا علمت أنّ سعر شراء المتر المربّع بلغ 2,500 د ، وأنّ المصاريف قدّرت نسبتها بـ 15 % من ثمن الشراء ؟

الأسئلة :

1) اشترى فريدٌ سروالاً وقميصًا بِـ 13,500 د. فما هو ثمن كُلِّ ثوبٍ إذا كانَ ثمنُ السّروال يَفوقُ ثمنَ القميصِ بدينارَيْنِ ؟

2) قطعَتْ سيّارةٌ مسافةَ 15 كم في رُبعِ ساعة ، ثمّ 75 كم في ساعةٍ ، ثمّ 60 كم في 45 دق . ما هو معدّلُ سُرعتِها مُقدّرةً بالكم / س ؟

3) اجْمَع الكُسُورَ التّاليةَ بعدَ أنْ تَبْحَثَ عَنْ أصغرِ مقامٍ مُشتركٍ لها :

$$\frac{3}{5} + \frac{5}{6} + \frac{11}{15} =$$

4) أرسُمْ مُثلثا قائمَ الزّاويةِ طولُ ارتفاعه 3,5 صم ، وقاعدتُه 5 صم . هذا الشّكل يُمثّلُ تَصميما لِحَديقةٍ رُسِمَ حَسَبَ السّلّم $\frac{1}{5000}$ أُحْسُبْ قيسَ مساحةِ هذه الحديقة.

المسألة : اشترى تاجرٌ 3 قِطعٍ مِنَ القُماشِ من نفسِ النّوع . طولُ الأولى 45 م ، والثّانيةُ يَزيدُ طولُها على الأولى بـ 7 م . والثّالثة أطولُ من الثّانيةِ بـ 5 م .

1) ما هو ثمنُ شراء القِطعِ الـ 3 ، مع العلم أنّ ثمنَ القطعةِ الثّالثةِ يَزيدُ علَى ثمنِ القطعةِ الأولى بـ 14,400 د ؟

2) أحسُبْ ثمنَ بيع المترِ الواحدِ من القُماشِ إذا كانَ التّاجرُ يُريدُ توفيرَ ربْحٍ جُمْليٍّ قدْرُهُ 84,700 د .

التّمارين :

1) المَسافةُ الفاصلةُ بيْنَ قريَتيْنِ تُقدّرُ بـ 20 كم . قطعَها درّاجٌ في ساعةٍ ورُبع . أحْسُبْ سُرْعَتَه في السّاعة .

2) رَتّبِ الأعدادَ العشريّةَ التّاليةَ مِنَ الأكبرِ إلى الأصغرِ :

51,05 ، 51,1005 ، 51,005 ، 51,105

3) اشترى كَمالٌ قميصا وسرْوالاً بـ 14 د. ما هو ثمَنُ السّروالِ إذا علِمْتَ أنّ ثمَنَ القَميص يُمثّلُ $\frac{1}{3}$ ثمَنِ السّروال ؟

4) يُريدُ منصورٌ أنْ يُجلّزَ غُرفةً قيْسُ طُولِها 4 م ، وعرضها 3,5 م ، بجليزٍ مُربّعٍ ضِلعه 25 صم . فكم جليزةً يلزَمُهُ ؟

المسألة : لِفلاحٍ حقلٌ بشكلِ شبهِ مُنحرفٍ قيسُ قاعدته الكُبرى 280 م ، وارْتفاعه 75م، وقيسُ قاعدته الصُغرى يُساوِي $\frac{3}{5}$ قيسَ قاعدتهِ الكُبرى . ما هوقيسُ مِساحةِ هذا الحقل مُقدَّرةٍ بالم^2 وبالهآ ؟

زَرعَ الفلاحُ هذا الحقلَ لِفتا سُكّريًا ، فأنتجَ الهآ 25 ط . ما هي كُتلةُ الصّابةِ ؟ كَمْ سفرةً يلزَمُ لِنقلِ الصّابةِ إلى المَصْنَعِ بِواسطةِ شاحنةٍ حمُولتُها 3000 كغ ؟ . ما هي كُتلةُ السّكرِ المُتحصَّل عليه (بحساب القنطار) إذا علِمتَ أنّ اللِفتَ السّكريَّ يُعطِي 12 ٪ من كُتلتهِ سُكرا ؟ بيعَ هذا السّكرُ بسعرِ 15٫750 د القِنطارِ . فما هي قِيمتُه ؟

التّمارين :

1) لِفلاّحٍ قطيعٌ مُؤلّفٌ من 60 خرُوفًا . خصّصَ لها مَرْعى يَكفيها مُدّةَ 45 يَوْما . ولكنّه باعَ منها 20 خرُوفا بعدَ مُضِيِّ 5 أيّامٍ . فكم يومًا يَكفِي المَرْعَى الخرفانَ البَاقيةَ ؟

2) يُوجَدُ بمدرسة 300 ولد ، و200 بنتٍ . فما هي النّسبةُ المائويةُ للذّكورِ ؟ وللبنَاتِ ؟

3) لاحِظِ العمليةَ التّاليةَ ، ثُمَّ ضعِ السّطحَ الصّحيحَ في إطارٍ :

1٫7157 : 3٫01 = 5٫7 57 0٫57 0٫057

4) حَديقةٌ مُربّعةُ الشّكلِ ، قيسُ مِساحَتِها 16 آرا . ارْسُمْ تَصْمِيمًا لهذه الحَدِيقةِ حسَبَ السُّلّم $\frac{1}{500}$.

المسألة : يُريدُ سَائقُ سيّارةٍ أنْ يَقطعَ مَسافةَ 600 كم . وكَانَ خزّانُ سيّارته فارغًا - وهو لا يَسعُ إلاّ 45 ل - فملأهُ . ودَفعَ إلى البائع ورَقةً مَاليةً منْ فئة 10 د. فأرجعَ له 775 مي . ما هوسعرُ اللترمنَ البنْزينَ ؟ ولكنّ كَميّةَ البنزين المُشتَراةِ لاَ تَكفِي . فبعْدَ أنْ قطعَ السّائقُ ثُلثيْ المَسافة ، توقّفَ بمحطّة بنزينٍ ، وملأَ خزّانَ السّيّارةِ مِنْ جديدٍ ، ودَفعَ هذه المرّةَ 7٫380 د. فكمْ لِترا من الوَقود تَستهلكُ سيّارتُه في 100 كم ؟ وما هي كَميّةُ البنْزينِ البَاقيةِ في الخزّانِ في نِهايةِ المَطافِ ؟

الأسئلة :

1) بَاعَ تَاجِرُ أَثاثٍ 12 كُرْسِيًا و 3 مَنَاضِدَ بِ 156 د. ثمّ باع بِالسّعرِ نفسِهِ 4 مَناضِدَ و 6 كَراسي بِ 128 د. أَحْسُبْ ثمنَ المنْضدَةِ ، وثَمَنَ الكُرْسيّ ؟

2) قطعَ دَرّاجٌ مَسافةَ 32 كم في سَاعة و 20 دق . ما هي المَسافةُ التي يقطعُها في سَاعَة ؟ ما هو الزّمنُ اللاّزمُ لِيَقطعَ مَسافةَ 36 كم ؟

3) اشترَى تاجِرٌ داميجانةً بها 20 ل منَ العطر. فملأ منها 20 قارورةً ذاتَ $\frac{3}{4}$ ل . كَمْ قارُورةً ذات 25 صل يُمكِنُ أَنْ يَملأَها بِالبَاقِي ؟

4) حَقلٌ بشكل مُثلث قاعِدتُه وارْتِفاعُه 500 م ، والفرقُ بينَهُما 90 م. أُحسُبْ قيسَ مساحته بالهكتار .

المسألة : المَسافةُ الفَاصِلةُ بيْنَ تُونِسَ وقَابِس مُثِّلَتْ بخَطٍ طُولُه 52 صم علَى خَريطَةٍ رُسِمَتْ حَسبَ السّلّم $\frac{1}{800\ 000}$. فما هو قيْسُ هذهِ المَسافةِ بِحِسابِ الكم ؟

يُرِيدُ تَاجِرٌ أن يُسافِرَ منْ قابس إلى تونس ، ذَهابًا وإيَابًا ، على مَتنِ سيّارَة تَستهْلِكُ 12 ل مِنَ البَنزين في 100 كم . ما هي كُلفَةُ هذه السّفرةِ إذا عَلِمْتَ أنّ سِعْرَ اللتر من الوَقُودِ 0,220 د ، وأنّ المَصَاريفَ الأُخرى المُختَلِفَةَ قُدِّرَتْ بِ 15 مي بالنِّسبَةِ لِلكيلومترِ الوَاحِدِ ؟

الأسئلة :

1) إشترَى تاجِرٌ 36 م مِنَ القماشِ بِ 90 د. وباع المترَ بسِعْرِ 2,950 د. فما هي نِسبةُ أَرْباحِه المائويّةُ من سعرِ الشّراء ؟

2) 275 كغ مِنَ القمحِ أعطَتْ 220 كغ منَ الدّقيقِ . فما هو الكَسْرُ الذي يُمثِّلُ وَزْنَ الدّقيقِ من وزنِ القمحِ ؟ (إختزلْ إلى أقصى حَدٍّ مُمْكِنٍ) .

3) أكمِلْ : $0,4 = \frac{2}{\cdot} = \frac{\cdot}{15} = \frac{\cdot}{50} = \frac{18}{\cdot}$

4) كُتلَةُ برميل فارغ 27,2 كغ . فإذا مُلِئَ ثلاثة أرباعه ماءً أصبحتْ كتلتُه 162,200 كغ . ما هي سَعَةُ هذا البرميل ؟

المسألة : إشترَى عمّارٌ قطعَةَ أرْض قيْسُ طُولِها 45 م ، وعَرْضُها يُساوِي $\frac{2}{3}$ طُولِها . ما هو قيْسُ مساحَتِها ؟ وما هو ثمَنُها بسعر 180 د الآرَ ؟

دَفعَ عمّارٌ مَصَاريفَ مُختَلفةً بَلغَتْ $\frac{1}{5}$ ثَمَنِ الشّراء . فما هو ثَمَنُ كُلفةِ المترِ المُربّعِ ؟

أُرسُمْ تَصْميما لِهذِهِ القطعَةِ حسَبَ السّلّم $\frac{1}{1000}$

1) مَلأَ كمالٌ بُو قالاً ماءً ، فكانت كُتلَتُهُ 3ر4 كغ . ثمّ أفرغ منه $\frac{2}{3}$ ، فصارت كُتلته 9ر2 كغ . ما هي كُتلةُ البُوقالِ فارغًا ؟

2) اشترى عطّارٌ داميجانةً من العطر ، فملأ منها 18 قارورةً ذات $\frac{3}{4}$ ل القارورة . كَمْ لِترًا اشترى ؟

3) المَسافةُ الفاصلةُ بينَ تونس وبنزرت تُقدَّرُ بـ 62 كم . فما هو طولُ هذه المسافةِ على خريطةٍ رُسِمَتْ حسب السّلم $\frac{1}{500\ 000}$ ؟

4) أجْرِ العَمليّةَ التّاليةَ : 5ر760 : 75ر24 =

المسألة : مُعدّلُ كُتلةِ جزّةِ الصُّوف 5ر2 كغ . ويَفقدُ الصُّوفُ بعْدَ غَسْله 40 % من كُتلته . 1) ما هي كُتلةُ الجزّةِ الواحدةِ بعدَ غسْلها ؟ . 2) كَمْ جزّةً يلزمُ لتجْهيزِ حشيّةٍ بها 30 كغ من الصُّوفِ المغسُولِ ؟ . 3) ما هو ثمنُ كُلفةِ هذه الحشيةِ إذا علمتَ أنّ الصُّوفَ الخامَ سعْرُه 900ر0 الكغ . وأنّه يلزمُ 5ر4 م من النّسيجِ للغلافِ بسعْرِ 650ر1 د ، وأنّ أجْرةَ الصّانعةِ تُقدّرُ بـ 5 د .

الأسئلة :

1) حوّلْ الكُتلَ التّاليةَ إلى أطنان :
2550 كغ = ... ط ؛ 350 ق = ... ط ؛ 12750 هغ = ... ط

2) باع فلاحٌ بقرةً وعجلاً بـ 315 د . ما هو ثمنُ البقرةِ معَ العلم أنّهُ يُساوي ضِعفَ ثمنِ العجْلِ ؟

3) اشترى منصورٌ درّاجةً ناريةً فدفعَ 140 د عاجلا ، والتزمَ بتسديد الباقي على 6 أقساطٍ شهريّةٍ مُتساويةٍ ذات 500ر17 د . ما هو ثمنُ هذه الدّرّاجةِ النّاريةِ ؟

4) حوّلِ الكُسورَ التّاليةَ إلى أعداد عشريةٍ : $\frac{3}{4}$ كغ $\frac{3}{5}$ ل $\frac{3}{10}$ م

المسألة : اشترى سمسار أرضا رسم تصميمها حسب السلم $\frac{1}{500}$ ، قيس طولها 8,5 صم ، وعرضها 5 صم . (أرسم صورتها) . أحسب قيس مساحتها ، وثمنها بسعر 80 د الآر .

قسم السمسار الأرض إلى قطعتين بواسطة مستقيم مواز للعرض بحيث أصبحت إحداهما مربعة الشكل . باع القطعة المربعة بـ 1,100 د المتر المربع ، والقطعة الأخرى بـ 1,250 د المتر المربع . أحسب ربحه من هذه العملية مع العلم أن مصاريف الشراء المختلفة والتقسيم بلغت $\frac{1}{4}$ ثمن الشراء .

التمارين :

1) اشترت فاطمة 9 كؤوس و 6 صحون بـ 3,150 د. واشترت زينب بالسعر نفسه 5 كؤوس و 3 صحون بـ 1,650 د. واشترت سعاد 5 صحون و 3 كؤوس . احسب المبلغ الذي دفعته سعاد .

2) أجر العملية التالية : 866,875 : 47,5 =

3) اشترى ساعاتي 12 ساعة بـ 90 د. وباعها بسعر 9,750 د الساعة . فما هي نسبة ربحه في المائة من ثمن الشراء ، ومن ثمن البيع ؟

4) انطلقت شاحنة من مدينة إلى أخرى على الساعة السابعة و 15 دق بسرعة 60 كم/س. فوصلت في الساعة العاشرة . فما هي المسافة الفاصلة بين المدينتين ؟

المسألة : أراد ثلاثة إخوة أن يقتسموا إرثا مؤلفا من دار قدر ثمنها بـ 13,650 د. وحقل بشكل مستطيل قيس محيطه 9 هكم ، وعرضه يساوي نصف طوله ، قدر بـ 65 د الآر الواحد .

- أحسب قيس مساحة الحقل ، وقيمته .
- أخذ الأكبر الحقل ، وأخذ الأصغر الدار . ما هو المبلغ الذي يجب أن يدفعه الأخ الأكبر لكل من شقيقيه الأوسط والأصغر لتصبح الحصص الثلاث متساوية ؟

43

التمارين :

1) القمح يعطي $\frac{4}{5}$ من وزنه دقيقًا ، والدقيق يعطي 120 ٪ من وزنه خبزًا . كم كغ من الخبز يعطي 2٫5 ق من القمح ؟

2) قطعت سيارة مسافة 50 كم في 40 دق . ما هو معدل سرعتها في الساعة ؟

3) اكتب الكسور المكافئة لـ 5/2 والتي تنحصر مقاماتها بين 14 و 40

4) حوّل النسب المائوية التالية إلى كسور عشرية ، ثم إلى أعداد عشرية :

5 ٪ ، 80 ٪ ، 15 ٪ ، 20 ٪

المسألة : زرع فلاح نصف حقله قمحًا ، وثلثه لفتًا سكريًا ، وزرع الباقي شعيرًا .
فإذا علمت أن المساحة المزروعة قمحًا تزيد بـ 200 آ على المساحة المزروعة لفتًا سكريًا ، أحسب : 1) الكسر الذي يمثله 200 آ من مساحة الحقل . 2) وقيس مساحة الحقل كاملة . 3) والمساحة المزروعة من كل نوع . 4) ارسم تصميمًا للحقل يكون سلّمه $\frac{1}{5000}$ ، مع العلم أن قيس طول الحقل 40 دكم .

44

التمارين :

1) غادر سائق سيارة منزله على الساعة 12 و 25 دق ، ووصل إلى تونس في الساعة 14 و 19 دق . أحسب المسافة التي قطعها علمًا بأن معدل سرعة سيارته كان 90 كم / س .

2) اشتريت حذاء سعره المرسوم على صندوقه 8٫750 د ، وما دفعت إلا 7٫700 د . فما هي النسبة المائوية للانخفاض ؟

3) شرت امرأة $\frac{3}{4}$ م من القماش ، ودفعت للبائع 921 مي . واشترت امرأة أخرى 2 م من هذا القماش . أحسب المبلغ الذي ستدفعه المرأة الثانية .

4) أجر العملية التالية ، وقف عند أجزاء المائة : 0٫843 : 4٫7 = ...

المسألة : لفلاح حقل قيس طوله 175 م ، وعرضه 125 م. اشترى من جاره قطعة ملاصقة لأرضه ، فأصبح حقله مربعًا . 1) ما هو ثمن القطعة المشتراة إذا كان سعر الآر 50 د ؟ 2) ما هو ثمن كلفتها إذا علمت أن الشاري دفع أيضًا مصاريف مختلفة بلغت نسبتها 20 ٪ من ثمن الشراء ؟ . 3) أحسب قيس مساحة الحقل في صورته الجديدة وقيس محيطه . 4) ارسم تصميمًا للحقل حسب السلّم $\frac{1}{1000}$ ، ولوّن القطعة الجديدة بالقلم الأخضر.

45

الأسئلة :

1) لِفلاّح حَقلٌ غرَس رُبُعَه أشجارا مُثمرةً ، وخصّص $\frac{3}{5}$ لزراعة الحُبوب . وأمّا المساحةُ الباقيةُ وقيسُها 15 آرا ، فاستغلّها لزراعة الباكورات . ما هو قيسُ مساحة الحقلِ الجُمليّة ؟

2) حوْضٌ دائريّ قيْسُ قُطره 5 م ، وعُمقُهُ 1,05 م . فكم هكل من الماء يسَعُ ؟

3) رتّبِ الكُسُورَ التاليةَ من الأصْغرِ إلى الأكبر :

$\frac{5}{9}$ ؛ $\frac{3}{4}$ ؛ $\frac{3}{6}$ ؛ $\frac{5}{8}$

4) يفصلُ 140 كم بيْنَ مَدينتيْ تونس وسوسة . ما هو طُولُ الخطِّ الذي يُمثِّلُ هذه المَسافةَ على خريطةٍ رُسِمتْ حسَبَ السّلّم $\frac{1}{1000\ 000}$ ؟

المسألة : شُيِّدتْ بإحْدى المَدارس قاعةُ تعليم بشكلِ مُتوازي المُستطيلاتِ ، طولُها مِنَ الدّاخلِ 8,5 م ، وعَرضُها 6 م ، وارتفاعُها بقدر $\frac{2}{3}$ عَرضِها .

أحْسُبْ : 1) حجمَ الهواء فيها . 2) وعددَ التلاميذِ الذين تستوعبهم بحَيْثُ يتوفّرُ لكلّ شخصٍ 6 $م^3$ مِنَ الهواءِ . (لا تنسَ المُلمَّ) .

46

الأسئلة :

1) البناتُ في مَدرسةٍ عَددُهُنَّ 150 بنتا . ونِسبةُ عدد الذكورِ فيها يُساوي $\frac{4}{3}$ من عدد البنات . فما هو عددُ الذكور ؟

2) إشترَى تاجرٌ قطعةَ قماش . فباع منها 17,5 م بربح قدرُه 0,500 د في المتر الواحد . ثمّ باع الباقيَ بخسارة 200 مي في المتر ، فربحَ مع ذلك 6,250 د. ما هو طولُ قطعةِ القماش ؟

3) حوّل الكسُورَ التاليةَ إلى أعدادٍ عشريّة :

$\frac{3}{4}$ كغ ، $\frac{6}{5}$ م ، $\frac{3}{2}$ ل ، $\frac{15}{10}$ م

4) أنجزِ العمليّةَ التاليةَ ، وقِفْ عندَ 3 أعدادٍ عشريّة :

9,06 : 0,472 =

المسألة : اشترى سمسارٌ قطعةَ أرضٍ مُستطيلةَ الشّكلِ قيسُ بُعدَيْها على تَصميمِ رُسِمَ حَسَبَ السّلّم $\frac{1}{2500}$ 2 صم و 1,5 صم .

1) أحسُبْ قيسَ مساحتِها ، وقيسَ مُحيطِها

2) ما هو ثمنُ شرائِها إذا كانَ سعرُ الآرِ ؟ 100 د ؟

3) ما هو ثمنُ كُلفتِها إذا بلغَتِ المَصاريفُ $\frac{1}{4}$ ثمنِ الشّراء ؟ بَعْدَ عامٍ باعَ السّمسارُ هذه القِطعةَ بربحٍ قدرُهُ 1500 د . أحسُبْ ثمنَ بيعِ المترِ المُربّعِ منها .

الأسئلة :

1) مَاذا تُمثّلُ مِنْ كُسورِ السّاعةِ الأزمنةُ التّاليةُ :

30 دق ، 5 دق ، 15 دق ، 20 دق ، 40 دق .

2) ما هي المَسافةُ الحقيقيةُ الفاصلةُ بيْنَ المدينتيْن (أ) و (ب) مُثِّلتْ بِخطٍ طولُه 125 مم على خَريطةٍ رُسِمتْ حسَبَ السُّلم $\frac{1}{500\ 000}$ ؟

3) اقتسَمَ شريكانِ أرباحَهما السّنويّةَ ، وقدْرُها 2190 د. فأخذَ الأوّلُ ضِعفَيْ ما أخذَ الثّاني . ما هي حِصّةُ كُلِّ شريكٍ ؟

4) أجْرِ العمليةَ التاليةَ : $8,95 \times 5,085 =$

المسألة : انطلَقَ كَمالُ على مَتْنِ درّاجتِه على السّاعةِ السّابعةِ منَ القَريةِ (أ) إلى القَريةِ (ب) بسُرعةِ 15 كم / س .وفي السّاعةِ التّاسعةِ غادرَ صَديقُه فريدُ القريةَ (ب) في اتّجاه القَريةِ (أ) على درّاجةٍ ناريّةٍ بِسُرعةِ 30 كم / س .

1) في أيِّ وقتٍ يتلاقى كمالُ وفريدُ ؟. 2) ما هي المَسافةُ التي قطعَها كُلٌّ منْهما حتّى لحظةِ التّلاقي، مع العلمِ أنّ المَسافةَ التي تَفصِلُ بين القَريتين هي 75 كلم ؟

التمارين :

1) يلزم 6 عمّال لبناء سور في 15 يوما . فكم عاملا يجب أن يضاف إليهم لإتمام هذا البناء في 10 أيام ؟

2) يريد طارق أن يرسم مستطيلا قيس مساحته 0,24 دسم^2 . فما هي أبعاد المستطيل الممكنة ؟

3) استهلكت سيارة 10 ل من البنزين لقطع 125 كم. فما هي المسافة التي يمكن أن تقطعها بـ 24 ل من الوقود ؟

4) حوّل الأعداد العشرية التالية إلى كسور عشرية : ثمّ إلى كسور عادية :

0,25 ؛ 0,08 ؛ 0,6 ؛ 0,125

المسألة : لفلاح حقل قيس محيطه 960 م ، وطوله يساوي ضعف عرضه . ما هو قيس مساحته ؟ أرسم تصميما لهذا الحقل حسب السلّم $\frac{1}{4000}$

زرع هذا الحقل قمحا ، فأعطى الهكتار 18 ق من الحبّ . باع الفلاح $\frac{3}{4}$ المحصول بسعر 5,800 د القنطار ، واشترى بهذا المبلغ 20 نعجة. فما هو ثمن النعجة الواحدة ؟

الأسئلة :

1) اشترى بائع متجوّل بضاعة بمبلغ 56 د ، ثمّ باعها بـ 70 د. فما هي نسبة ربحه في المائة من ثمن البيع ؟

2) أكتب مكان النقط أعدادا مناسبة :

25,47 < .... < .... < 25,475

3) اشترى سمسار قطعة أرض بثمن قدره 6370 د بسعر 260 د الآر. فما هو قيس محيط هذه الارض إذا كان قيس طولها 70 م ؟

4) أكتب الكسور المكافئة لـ $\frac{3}{4}$ ، والتي تكون بسوطها 8 و 10 و 18 و 30 .

المسألة : انطلقتْ شاحنةٌ من المدينةِ (أ) قاصدةً المدينةَ (ب) في السّاعةِ السّابعةِ صباحا ، وبسُرعةٍ مُعدّلها 60 كم / س . وبعدَ نصْفِ ساعةِ انطلقتْ سيّارةٌ من نفسِ المدينةِ بسُرعةٍ مُعدّلها 80 كم / س لتلحقَ بالشّاحنةِ .

1) ما هي ساعةُ التحاقِ السّيارةِ بالشّاحنةِ ؟

2) وفي أيّةِ نُقطةٍ من المَدينةِ (أ) ؟

3) ما هي ساعةُ وُصولِ كُلٍّ من السّيارةِ والشّاحنةِ إلى المدينةِ (ب) مَعَ العِلمِ أنّ المسافةَ الفاصلةَ بينَ القريتينِ هي 180 كم ؟

الأسئلة :

1) كانَ عاملٌ يتقاضى 13,500 د في الأُسبُوعِ . وابتداءً من شهرِ مَاي مُنحَ زِيادةً ، فأصبحَ أجرُه 15,525 في الأُسبُوعِ . ما هي نِسبةُ هذه الزّيادةِ ؟

2) أجرِ العمليّةَ التاليةَ : 26 س 52 دق − 16 س 55 دق 40 ث =

3) قيْسُ شُعاعِ عَجلةِ درّاجةٍ 35 صم. كَمْ دَوْرةً تَدُورُ العجلةُ عِندمَا يَقطعُ الدّرّاجُ مَسافةَ 1,1 كم ؟ ($\pi = 22/7$)

4) حوّلِ الكُسُورَ التّاليةَ إلى أعْدادٍ عَشريةٍ ، ثمّ أجرِ العمليّةَ :

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$$

المسألة : ينتشرُ الصّوْتُ في الهواءِ بسُرْعةٍ تُقدّرُ بـ 340 م في الثّانيةِ . 1) فما هي سُرعةُ طائرةٍ تَطيرُ في سُرعةِ الصّوتِ ؟ (مُقدّرةً بالكم / س) . 2) وما هو الزّمنُ الذي تقضيه هذه الطّائرةُ في الذّهابِ منْ تُونسَ إلىَ باريسَ ، إذا كان طُولُ هذه المسافةِ 30 صم على خريطةٍ مَرسومةٍ حسَبَ السّلّمِ $\frac{1}{5000\ 000}$ ؟ 3) إذا أقلعتْ هذه الطّائرةُ مِنْ مَطارِ تونس - قرطاج على السّاعةِ 12 و 15 دق ففي أيّ وقتٍ تَحطُّ على مَطارِ بَاريس ؟

دراسة نص

عُرْسٌ في قَرْيَةٍ

لَا يَسْمَعُ الْمُقْبِلُ عَلَى الْقَرْيَةِ الزَّاهِيَةِ فِي هَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ إِلَّا دَقَّ الطُّبُولِ وَأَنْغَامَ الْمَزَامِيرِ، وَغِنَاءَ الشُّبَّانِ، وَزَغْرَدَةَ النِّسَاءِ ... تَسْتَقْبِلُهُ الْقَرْيَةُ مُبْتَسِمَةً، وَمَا كَانَ لَهَا ابْتِسَامٌ فِي غَيْرِ أَيَّامِ الْأُنْسِ وَالْمَسَرَّاتِ، وَيَعْتَرِضُهُ الْأَطْفَالُ، وَهُمْ يَتَبَخْتَرُونَ فِي ثِيَابٍ جَدِيدَةٍ مُزَرْكَشَةٍ، وَمَا كَانَتْ لَهُمْ زِينَةٌ فِي غَيْرِ أَيَّامِ الْأَعْيَادِ وَالْأَعْرَاسِ ......

وَبَعْدَ الزَّوَالِ، قَدِمَ الْمَوْكِبُ بِالْعَرُوسِ، فَعَلَتْ زَغْرَدَةُ النِّسْوَةِ تَرْحِيبًا بِهَا، وَدَوَتِ السَّاحَةُ دَوِيًّا اخْتَلَطَ فِيهِ دَقُّ الطُّبُولِ بِأَنْغَامِ الْمَزَامِيرِ، وَطَلَقَاتُ الْبَنَادِقِ بِصَهِيلِ الْخَيْلِ، وَغِنَاءُ الشُّبَّانِ بِأَغَانِي النِّسَاءِ.

(عن علي بن هادية)

الأسئلة:

1. أ) كيف يَشْعُرُ المُقْبِلُ على القَرْيَةِ أَنَّ فيها عُرْسًا ؟

ب) لِمَاذَا لَا تَبْتَسِمُ الْقَرْيَةُ فِي غيرِ أَيَّامِ المَسَرَّاتِ ؟

ج) في أَيِّ مَكَانٍ وأَيَّةِ جِهَةٍ تُقَامُ الأعراسُ بهذه الطَّرِيقَةِ ؟

2. أ) ما هو ضِدُّ : الزَّاهِيَة - مُبتسمة - الأُنْس.

ب) أَدْخِلْ إِحْدَى هذه الكلماتِ في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

3. أ) أَشْكِلِ الْكلماتِ التي تحتَها سَطر داخِلَ النَّصِّ.

ب) أَعرِبِ الْكلماتِ التي تحتَهما سَطران اثنانِ.

4. أ) أُذكرِ الأفعالَ التي اشْتُقَّتْ منها هذه الأسماءُ : المُقبل - ابتسام - ترحيبا.

ب) اشْتَقَّ اسمَ الفاعلِ مِنْ : يَستقبلُ - دَوَتْ - اخْتَلَطَ.

إنشاء : أَقَمْتُمْ مَأْدُبَةً بِإِحْدَى الْمُنَاسَبَاتِ ... أَعددتُم المائدةَ ... وقَدِمَ الضُّيوفُ ... أُذكُرْ ما شاهدتَ وبَيِّنْ ما قُمْتَ بِهِ مِنْ عَمَلٍ.

فَرَغَتِ الأُسْرَةِ مِن عَشائِها، وأتمّ الأب صَلاتَه، ثمّ خَرجَ كَعادَتِه، فجَلَسَ مَع أصْحَابه غيْر بعيدٍ عَنِ الدّار، وتَناوَمَ الصِّبْيَة، وجَعَلَتْ أُختهم الكُبرى تَحمِلُهم واحِدا واحدًا إلى فِراشِهم. واضْطجعَتِ الأمّ على فِراشٍ تحت السّماء، والنّوْم يُلِمّ بها ثُمّ يَنصرِفُ عنها، ومِنْ حَوْلِها بَناتها قد جلَسْنَ يتحدّثنَ كَعادتهنّ في كلّ لَيْلَة حتّى يَقضي الأب سَمَره القَصير، ثمّ يَعُود إلى الدّار، فَتأوي الأُسْرة كلّها إلى مَضاجِعها، ويَشمَل الدّار سُكُون وهُدوء لا يَقْطعهما إلاّ تَنابح الكِلاب، وتَصايُح الدِّيكَة في الدّار وفي أطراف القَرْيَة.

طه حسين

أسئلة :

أ - 1. لِماذا كانَ النّومُ يُلِمّ بالأمّ ثمّ يَنْصَرِفُ عنها ؟

2. في أيّ مكان، وفي أيّ فَصْل يَصِفُ الكَاتِبُ هذه السّهرةَ ؟

3. هَاتِ عُنوانا يُناسِبُ هذا النّصّ.

ب - 1. إشرَحْ : فَرَغَت - اضْطجَعَ - يُلِمّ - سَمَره.

2. أَدْخِلْ (يَنْصَرِف) في جُملة مُفيدة.

ج - 1. أذكُرْ وَظيفةَ الكلماتِ التي تحتَها سطرٌ داخِلَ النّصّ.

2. اِنسخ الكلماتِ التي تحتَها سَطران اثنَان مَشكُولَةً شكلا تامًّا.

د - 1. صَرِّفْ « يَقضي » في المضارع المَنْصُوب « بِلَنْ » مع ضمائر الخِطَابِ واشْكُلْ شَكْلا تامّا.

2. أذكر اسمَ الفاعِل والمَصْدَرَ مِنْ : أتَمّ - يُلِمّ.

إنشاء : اِنتهتِ العُطلةُ الصّيفيّةُ، وعُدتم إلى المدرسةِ. وفي المَساء طَلَب منكَ أبوكَ أنْ تَحْكِيَ لهُ ما جرى يومَ

يُحكَى أَنّ سارِقا دَخلَ مرّة بَيت رَجُل ، وهو نائم . فعَلِم به الرّجُل وقالَ في نَفْسِه : سَأَسْكُتُ حتّى أَنظر مَاذا يَصْنَعُ ولَا أُشعِره أنّي قَدْ عَلِمْتُ به . فإذا بَلَغَ مُرادَه، وجَمعَ ما يُريدُ أَخْذه ، قُمْتُ إليه ، وقَبَضْتُ علَيْه . ثمّ إنّه سَكَتَ عَنْه .

وجَعَلَ السّارِق يَجمَعُ ما يَجِدُه في الْبيْتِ . فغَلَبَ الرّجل النّعاسُ فنامَ . وفَرَغَ اللّصّ مِمّا أرادَ ، وأَمكَنَه الذّهابُ . وحِينَ اسْتيْقظ الرّجُل وَجَدَ اللّصّ قد أَخذَ المَتاعَ ، وفَازَ به ، وانْصرَفَ . فجعَلَ يَلومُ نَفْسه . . . .

عبد الله بن المقفع

الأسئلة :

1 . أ) إجعَلْ لهذا النّصّ عُنوانا مُناسِبا .

ب) مَاذا فعَلَ الرّجُلُ حينَ شَعُر بوُجود اللّصّ بدارِه .

ج) علَى أيّ شيْءٍ لَامَ الرّجُلُ نفْسَه ؟

2 . أ) إشرَحْ : بَلَغَ مُرادَه . لا أُشعِرُه . فَرَغَ . فَازَ به .

ب) أَدْخِلْ إحْدى هذه الْعباراتِ في جُملة مُفيدةٍ .

3 . أ) أُذكُرْ وظيفةَ الْكلماتِ التي تَحتَها سَطرٌ .

ب) أَشكُل الْكلماتِ الّتي تَحتَها سَطران اثنانِ .

4 . أ) صرّفْ « أَخذَ » في الأَمرِ .

ب) اشتَقّ اسْمَ الفاعِل من : أَنظر . يُرِيدُ . أَخذَ . انصَرفَ .

الإنشاء : شعُرتَ بفرحةٍ كُبرى أوْ بخَوْفٍ شَديدٍ ... أُذكُرِ المُناسَبَةَ ... مُحاوِلاً إحْياءَ ظُروفِ هذا أوْ تلك .

صَيَّــادٌ

خَرجَ نَجيب إلى البَرّيّة ، وأخذ يَجُولُ في أطرافهـا ، تَارَةً يَجْري بِخِفّة ونَشاط ، وطَوْرا يَمْشي مُتثاقِلا ، حتّى تَعِبَ ولَمْ يَصْطَدْ شيئا . وولّى النّهار ، وكاد يَهْجُم اللّيل . فعَادَ حزينا ، وقد كَرِهَ أنْ يَرْجِع إلى بَيْتِهِ صِفرَ اليديْن فيتعرّض للسّخرية . فبَقِيَ حَائِرا لا يَدْرِي ما يَفعَلُ . ولَكِنّه صَادَفَ رَجُلا معه أرنب حيّة . فاشتراها مِنه ، وقال في نفسِهِ : سَأُطْلِقُ النّار على الأرنب ، وأحمِلُها قَتيلة إلى البيت ، حتّى أُوهِم النّاس أنّي اصْطَدْتها بَعْدَ مُطـارَدَة عَنيفة ، فلا يَسْخَرُون مِنّي .

فربَطَ الأرنب إلى غُصْن شَجَرةٍ بقِطْعَة حَبْل ، وتَأخّر قليلا ، وصَوّب البُندقيّة إلى الأرنب ، وأطلَق النّار ، فأصاب البارُود الحَبل فقَطَعَه ، وأفلَتَتِ الأرنب ...

فبَقِيَ في مَكانِه جامِدا مَبْهُوتا .....

الأسئلة :

1 - أ) ما الذي يَدُلّ على أنّ هذا الصيّادَ غيرَ ماهِرٍ ؟

ب) لِماذا بَقِيَ الصّيادُ جامِدا مَبهُوتا ؟

2 - أ) إشرَحْ : ولّى النّهارُ - صِفرَ اليَديْن - أُوهِم النّاسَ .

ب) رَكّبْ جُملة على المِنوالِ التّالي : تارة ...... وطوْرا ....

3 - أ) أُذكُرْ وظيفةَ الكَلِمات التي تحتَها سَطر .

ب) أُشكُلْ كَلِماتِ الجُمَلِ التّاليةِ : معه أرنب حيّة . حتّى أوهم النّاس . فأصاب البارود الحبل .

4 - أ) " فبَقِيَ حائرا لا يَدْري ما يفعَلُ " أَسنِدْ هذه الجُملةَ إلى الضّمائر التّاليةِ : هما - هم - هنّ .

ب) « صَوّبَ البندقيّة إلى الأرنب ، وأطلق النّار » . في هذه الجُملة فِعْلان اثنان . اشتَقّ مِنْ كلّ فعل اسمَ فاعل ومصدرا .

الإنشاء : نَصبتَ فخّا لصَيْدِ العصافير . وكَمِنتَ مع أصحابك ترقُبونه . حتّى جاءَتِ العَصافيرُ ووَقعَ أحدُها في الفخّ . فأسرعتم إليه ..... ولكنّ العُصفورَ تخبّط وأفلتَ مِنَ الفخّ . قُصّ ذلك وبَيّنْ دهشتَكم عِنْدَ فِرارِ العُصفورِ .

تَسَلَّقَ ثُعْبَانٌ شَجَرَةً بَنَتْ عصفورتانِ فيها عُشَّهما. وكَانَ في العُشِّ خمْسةُ فِراخٍ. ولَمْ يَكدِ الثُّعْبانُ يَزْدَرِدُ أوَّلَ فَرْخٍ، وَيهُمُّ بِالثّاني حتّى أقْبلَتِ العُصفُورةُ الأُمُّ، وفِي مِنقارِها بعضُ الطَّعَامِ. وحِينَ أبْصرتِ الثُّعبانَ يَمُدُّ رأسه إلى عُشِّها جُنَّ جُنونُها، فَراحَتْ تُرَفْرِفُ مِنْ فَوْقِهِ، ولَا تَجْسُرُ أنْ تَدْنو مِنْهُ. وراحَتْ تُزَقْزِقُ زَقزقَةَ الذُّعْرِ والاسْتِغاثَة. وبِحَرَكةٍ هي الغَايةُ في الرَّشاقَةِ، وفي مِثْلِ رَفّةِ الجَفْنِ، انْقَضَّتْ على الثّعبان، ونَقَرَتْهُ في إحْدَى عَيْنَيْه نَقْرةً جعلَتْهُ يَهبط عنِ الشَّجرةِ وكَأنّه قِطعةٌ مِنْ حَبْلٍ.

عن ميخائيل نعيمة

الأسئلة :

1 - أ) اِجعَلْ لهذَا النّصِّ عُنوانا مُناسِبًا.

ب) اِمْتازَتِ العُصفُورةُ بِخِصالٍ كَثيرةٍ مكّنتْها مِنَ التّخلّص مِنْ شَرِّ الثّعبانِ. اُذْكُرْ أهَمَّها.

2 - أ) اِشرَحْ : يهُمّ - الاستغاثة - انقضّتْ.

ب) رَكِّبْ جُملةً على المِنوالِ التّالي : لم يَكَدْ .... حتّى ......

3 - أ) اُذْكُرْ وظيفةَ الكلماتِ التي وُضِعَ تحتَها سَطْرٌ.

ب) اِنسخِ الجملةَ الأُولَى مِنَ النّصّ، واشْكُلْ كَلِماتِها : مِنْ تَسَلَّقَ إلى عُشّهما.

4 - أ) صَرِّفْ «أقْبَلَ» في الأمْرِ معَ الشّكلِ التّام.

ب) اشتَقّ المصدرَ من : تَسَلَّقَ - أقبلَ - انقضَّ - ثمّ ضَعْ واحدا مِن هذه المصادرِ في جُملَةٍ مُفيدةٍ.

الإنشاء : هل احتجتَ مَرّةً إلى استعمالِ حِيلةٍ لِنَيْلِ مَرْغُوبِكَ ؟ اُذكُرِ المُناسبةَ ... وبَيِّنْ كيفَ فكّرتَ في الحيلةِ وكَيْفَ كانتِ الخاتِمةُ.

إستأجر دُكّانا أمام منزلنا نجّار شاب ولكنه مهزول الجسم. يلبس ثيابا رثّة، ويحتذي نعلا بالية.

وليس لفتح دكانه أو إغلاقه موعد، ولا لعمله وراحته وقت محدود. فيحلو له أحيانا أن يغلقه في الصباح، ويفتحه في الظهر إذا بدأ الناس يقيلون، وأحيانا يسرّه أن يتركه مغلقا طول النهار، ويفتحه ليلا حيث يبدأ الناس في النوم.

وإذا فتح الدكان نهارا، فمعرض غريب لأصحاب الحاجات، يطالبون بإنجاز أعمالهم ويشكون من تأخير طلباتهم.

وذات يوم رأيت الزحام شديدا على دكان النجار، وإذا المنادي ينادي لبيع أدواته. وتمّ بيع ما بالدكان وفاءً بأجرة خمسة شهور تأخرت على النجار المهمل.

(عن أحمد أمين)

الأسئلة:

1. أ) إختر لهذا النص عنوانا مناسبا.

ب) إستخرج العبارات التي تدلّ على إهمال هذا النجار لعمله.

ج) ما كانت نتيجة هذا الإهمال؟

2. أ) ما معنى: رثّة . يحلو له . المهمل

3. أ) أشكل الكلمات التي تحتها سطر واحد.

ب) أذكر وظيفة الكلمات التي تحتها سطران اثنان.

ج) أذكر فاعل: يحلو له.

4. أ) « يطالبون بإنجاز عملهم ويشكون من تأخير طلباتهم ». حوّل هذه الجملة إلى الماضي مع هم وهما وهنّ.

ب) أذكر الأفعال التي اشتقت منها هذه المصادر الواردة في النص: إغلاقه . إنجاز . تأخير

الإنشاء: رأيت صبية يعذّبون حيوانا فتدخلت لتصدّهم عن صنيعهم. صف أعمالهم واذكر ما دار بينك وبينهم من الحديث وكيف انتهى الأمر.

الطِّفْـلُ وَ الْعُصْفُـور

كَانَ فَتْحِي فِي سَرِيرِهِ كَئِيبًا ، فَرَأَى عُصْفُورًا عَلَى غُصْنٍ مِنْ أَغْصَانِ الشَّجرة الَّتِي بِقُرْبِ شُبَّاكِهِ ، ولِلْحَالِ فَرِحَ الْوَلَـد ، وَرَاحَ يَنظر إلَى العُصفور مَأْخُوذا بِكُلِّ حَرَكَةٍ مِنْ حَرَكَاته .

ولَمَّا شَاهَدَ الْوَلَد حركاتِ الْعصفور وسَمِعَ غِنَـاءه ، طَرِبَ ، وَبَاتَ يَتَمَنَّى لَوْ يَقْفِزُ الْعُصفور إلى شُبَّاكِه ، ثُمَّ يَسْمَحُ لَه أَنْ يَأْخذه دَقِيقَةً فِي يَدِهِ ، ويُقَبِّل مِنقَاره وعَيْنَيْه . وبَاتَ أَيْضا يَخْشَى أَنْ يَطِيرَ منَ الشَّجرة ولَا يَعُود .

وعَنَّ لَهُ أَنْ يُكلِّمه بِلُغَتِهِ . فَصَفِرَ صَفْرَةً خَافِتة ، وإذَا بِالْعُصفور يَسْتَدِيرُ نَحْوَهُ فَيَتَأَمَّله لَحْظَة ويَطِيرُ .

ولَكِنَّه مَا لَبِثَ أَنْ عَادَ ، فَصَفَّرَ له الْوَلد مَرَّةً أُخْرَى ، فاقْتَرَبَ مِنَ الشُّبَّاكِ ورَاحَ يَهُزُّ ذَيْله ، ويَنْظر إلَى فتْحِي ..

الأَسْئِلَة :

1 - أ) بِماذا شَعَرَ الطِّفْلُ حِينَ شَاهَدَ الْعُصفورَ؟

ب) لِمَاذَا صفر الْوَلَدُ لِلعُصفور؟

ج) هل خَافَ الْعصفورُ منَ الطِّفل ؟ إسْتخرِجْ من النَّصّ العِباراتِ الدَّالَّة على ذلك ؟

د) تَصَوَّرْ خَاتِمَةً لِهذا النَّصّ ، واكْتُبْها فِي أَسْطُرٍ .

2 - أ) إشْرَحْ : عَنَّ لَهُ - ثمّ أَدخِلْ هذه الْعِبارَةَ فِي جُملَةٍ .

ب) ما هو مُرادِفُ : كَئِيبًا - يَخْشَى - يَعُودُ .

3 - أ) أُذكُرْ وظيفةَ الكلماتِ والْجمل التي ترى تحتها سطرا في النَّصّ .

ب) أُشْكُلْ كلماتِ الجملةِ التَّالِيَة :

- ولمّا شاهدَ الولد حركاتِ العصفور وسمع غناءه طرب .

4 - أ) صَرِّفْ يَهُزّ فِي الأَمر ، مع الشَّكل .

ب) أُذكر المَصدرَ واسمَ الفاعِل من « يَتأَمَّل » .

إنشاء : ذَهبْتَ تتجوَّلُ في حديقة مع بَعْضِ أصدقائك ... في فصل الرَّبيع ... رأيتَ عُشّ عصافيرَ في أَعْلَى الشَّجرةِ ... فأردتَ أن تأخذ العصافيرَ ... صِفْ ما رأيتَ واذكرْ ما فعلتَ أنتَ ومَنْ معكَ .

8 - يُحكى أنّ رجلا كانَ به فاقة وعُرْيٌ ... فبيْنما هو ذات ليلة في منزله إذْ بَصُرَ بسارق فيه . فقال : واللهِ ليْس في منزلي شيْءٌ أخاف عليْه . فليفْعل السّارق ما يَشاءُ .

وبينما كانَ السّارق يجُولُ في المنْزِل إذْ وقعتْ يدُه على خابية فيها شعير ... فبسط قميصه ليَصُبّ عليه الشّعير . فقال الرّجل : أيَذهبُ هذا بالشّعيرِ وليْس عندي غيره ، فيجْتمع عليّ مع العُرْيِ ذهاب ما كُنتُ أقتاتُ بِهِ !

ثمّ صاحَ بالسّارق ، وأخذَ هِراوة كانتْ عِند رأسه . فلمْ يكن لِلسّارق حِيلة إلاّ الهرب . فترك قميصه ، ونجا بنفسه . فأصبحَ الرّجُل به كاسِيا .

(عن ابن المقفع)

الأسئلة :

1 . أ) اجعلْ لهذا النّصّ عنْوانا .
ب) لماذا تركَ الرّجُلُ اللّصّ يجُولُ في منزله ؟
ج) كيفَ تحصّلَ الرّجلُ على قميصٍ ؟

2 . إشْرحْ : فاقة . يجُول . أقتات به .

3 . أ) أذكرْ وظيفةَ الكلماتِ الّتي تحتها سطرٌ .
ب) ركّبْ جُملةً على المنوال التّالي : ليس في منزلي شيْءٌ أخاف عليه .
ج) أشكِلِ الكلماتِ التي تحتها سطر في الجمل التّاليةِ : فبسط قميصه ليصبّ عليه الشّعير . فلم يكن للسّارق حيلة إلاّ الهرب .

4 . أ) صرّفْ « نجا بنفسه » في الماضي مع أنتَ . أنتما . هما . هما .
ب) اشتقّ اسمَ الفاعل من : بسطَ . أخذ . نجا .

الإنشاء : أرسلتكَ أمّكَ لاقتناء بعض البضائع ... فاغتنمتَ الفرصةَ لتجوبَ الشّوارعَ أو لتلعبَ مع أقرانكَ ... وعند دُخولكَ دُكّانَ التّاجرِ لمْ تتمكّنْ من تذكّر ما كُلّفتَ باشترائه ... قُصّ ذلكَ وبيّنْ حيرتكَ أمامَ التّاجرِ وزبائنه

السَّيَّارَةُ الْمَلْعُونَـةُ

كَانَ لِي فِي وَقْتٍ مِنَ الْأَوْقَاتِ سَيَّارَةٌ كَبِيرَةٌ أَرَتْنِي النُّجُومَ فِي الظُّهْرِ الْأَحْمَرِ. ذَلِكَ أَنَّهَا كَانَتْ تَسْتَنْفِدُ مِنَ الْبِنْزِينِ وَالزَّيْتِ كُلَّ مَا هُوَ مَعْرُوضٌ فِي الدَّكَاكِينِ عَلَى طَرِيقِهَا، وَلَا تَشْبَعُ.

ثُمَّ إِنَّ خَزَّانَ الْمَاءِ كَانَ يَغْلِي كَالْقِدْرِ بَعْدَ دَقَائِقَ قَلِيلَةٍ مِنَ السَّيْرِ. فَتَبْدُو لِي عَلَامَةُ الْخَطَرِ الْحَمْرَاءُ. فَأَقِفُ وَأُغَيِّرُ لَهَا الْمَاءَ، ثُمَّ أَسْتَأْنِفُ السَّيْرَ... هَذَا فِي الشِّتَاءِ، فَكَيْفَ بِهَا فِي الصَّيْفِ؟ وَلِهَذَا صِرْتُ أَشْتَرِي الثَّلْجَ، وَأُفَتِّتُهُ، وَأَحْشُو بِهِ خَزَّانَهَا بَدَلًا مِنَ الْمَاءِ. وَلَا أَرْكَبُهَا إِلَّا وَمَعِي ذَخِيرَةٌ كَافِيَةٌ مِنْ أَلْوَاحِ الثَّلْجِ عَلَى الْمَقَاعِدِ الْخَلْفِيَّةِ.

وَلَوِ اقْتَصَرَ الْأَمْرُ عَلَى هَذَا لَهَانَ الْخَطْبُ. وَلَكِنَّ أَسْنَانَ الْعَجَلَتَيْنِ الْخَلْفِيَّتَيْنِ كَانَتْ مَبْرِيَّةً. فَأَكُونُ سَائِرًا، مُنْشَرِحَ الصَّدْرِ، وَإِذَا بِإِحْدَى الْعَجَلَتَيْنِ تَخْرُجُ مِنْ مِحْوَرِهَا، وَتَذْهَبُ تَجْرِي وَحْدَهَا فِي الطَّرِيقِ...

(عن المازني)

الأسئلة:

1 - أ) ما هي عُيُوبُ هذه السَّيَّارة؟ أيّ عَيْبٍ ينجرّ عنه خطر للسائق؟

ب) متى يُقالُ «إنّ فلانا رأى النّجوم في الظّهر»؟

ج) كَيْفَ تتجلّى لك نفسيّة الكاتبِ وطبعه من خلالِ أُسلوبِه في وصفِ عُيُوبِ سَيّارتِه؟

2 . ما معنى: تَسْتَنفِدُ - أستأنف السّير - هانَ الخَطْبُ.

3 . أ) أُذكُرْ وظيفةَ الكلماتِ التي تحتها سَطْرٌ.

ب) أُشكُل الكلماتِ التي تحتها سطر في الجملة التالية: كان يَغلي كالقِدر بعد دقائق قليلة من السّير، فتبدو لي علامة الخطر الحمراء.

4 . أَسْنِد الجملة التالية إلى ضمير المخاطب مع جمع المذكرِ: ولهذا صرتُ أشتري الثّلج وأفتّته، وأحشو به خزّانها.

الإنشاء: بينما كانت سيّارةٌ في طريقها ورُكّابها يتحدّثون إذ حصل بها عطبٌ فأوقفها عن السّير. إحْكِ ما جرى.

في مَصنع النّجّار

سلّمتني أمّي إلى النّجّار وقالت له: "أمانة في عنقك أن تعلّمه ولا ترحمه". ومضت ساعة بعد ذلك. وإذا بصوت المعلّم يتعالى: «ياسعيد هات المنشار». وفيما كنت أفتّش عنه أعقب النّجّار طلبه بأمر آخر: «القدوم، المسحج». فعدت للبحث فأعجبتني آلة يبلغ طولها طولي، فحملتها بالجهد إلى النّجّار. وعند ئذ ضحك وقال: «هذا رابوخ. المسحج هناك تحت النّشارة».

وهكذا قضيت يومي الأوّل والأيّام التّالية. فكأنّ النّجّار عمل بنصيحة أمّي. وإنّما أعترف أنّ شدّته عليّ أفادتني كثيرا. فما مضى شهران حتّى صرت أحسن نشر الخشب بالمنشار. وصقله بالمسحج، كما أحسن دقّ المسمار بالقدوم ونزعه بالمنزعة. وقد بدأت بالتّمرّن على استخدام المبرد.

وقبل كلّ شيء، رتّبت الأدوات ترتيبا أعجب النّجّار فإذا طلب آلة وجدتها بسهولة. وهكذا سأصير نجّارا ماهرا.

(عن اللغة بالمحادثة)

الأسئلة:

1 - أ) كيف كانت معاملة النّجّار للطّفل المتمرّن؟
ب) هل استفاد الطّفل من معلّمه؟ أذكر العبارات الدّالّة على ذلك.

2 - أ) أذكر ضدّ: الشّدّة - ماهر.
ب) ركّب جملة مفيدة حسب المنوال التّالي: وفيما كنت أفتّش.... أعقب النّجّار....

3 - أ) أذكر وظيفة الكلمات والجمل الّتي تحتها سطر في النّصّ.
ب) أشكل الكلمات الّتي تحتها سطر"، قضيت يومي الأوّل والأيّام التّالية - صرت أحسن نشر الخشب وصقله.

4 - أذكر الأفعال الّتي اشتقّت منها هذه الأسماء: المسحج - المنشار - المنزعة - المبرد.

الإنشاء: مرض أخوك الصّغير. فجزعت أمّك وطلبت منك أن تكتب إلى أبيك المسافر تعلمه بمرض أخيك. حرّر الرّسالة.

بَلَغْنَا شاطِئَ الْبَحْرِ فَرَأَيْنا جَمْعًا مِنَ النّاسِ يَتَدَفَّعُ فَوْقَ الشّاطِئِ وَيُشيرُ إِلَى الْماءِ بِأَصابِعِهِ وَيُنادي: "الْغَريقَ! الغريقَ!" فَالْتَفَتْنا حَيْثُ أَشارُوا، فَإِذا رَجُلٌ بَيْنَ مُعْتَرَكِ الْأَمْواجِ يُصارِعُ الْمَوْتَ وَالْمَوْتُ يُصَرِّعُهُ. يَطْفو تارَةً وَيَرْسُبُ أُخْرى. وَمازالَ يَتَخَبَّطُ، وَيَتَشَبَّثُ، وَيَظْهَرُ ثُمَّ يَخْتَفي وَيَتَحَرَّكُ ثُمَّ يَسْكُنُ حَتّى كَلَّ ساعِدُهُ، وَوَهَتْ قُوَّتُهُ. وَلَمْ يَبْقَ مِنْهُ إِلاّ رَأْسٌ يَضْطَرِبُ وَيَدٌ تَخْتَلِجُ.

وَإِنّا لَكَذَلِكَ إِذا رَجُلٌ يَدْفَعُ الْجَمْعَ بِمَنْكِبَيْهِ، وَيَمُرُّ بَيْنَ النّاسِ مَرَّ السَّهْمِ إِلَى الرَّمِيَّةِ. ثُمَّ أَلْقَى بِنَفْسِهِ في الْماءِ وَسَبَحَ حَيْثُ هَبَطَ الْغَريقُ.

وَما هِيَ إِلاّ لَحَظاتٌ حَتّى عادَ وَقَدْ أَمْسَكَ بِذِراعِ الْغَريقِ.

(المنفلوطي)

الأسئلة:

1 - أ) ضَعْ لهذا النّصّ عُنوانا مُناسِبا.
ب) إِمتازَ الرّجُلُ بثلاثِ صِفاتٍ جَعَلَتْه يَقْدِرُ على إِنْقاذِ الغريقِ. فما هي؟

2 - أ) ما مَعْنى: يَطْفو - يَرْسُبُ - كَلَّ ساعِدُه - وَهَتْ قُوَّتُه.
ب) أَدْخِل الْفعلَ التّالِيَ في جُملةٍ مفيدةٍ: يُصارِعُ.
ج) رَكِّبْ جُمْلَةً على المِنوالِ التّالي: يَطْفو تارةً ويَرْسُبُ أُخرى.

3 - أ) اُذْكُرْ وظيفةَ الكلماتِ المسطّرةِ في النّصّ.
ب) اُشْكُلْ كلماتِ الجملةِ التّاليةِ: لم يبق منه إلاّ رأس يضطرب ويد تختلج.

4 - « يُشيرُ إلى الماءِ ويُنادي: الْغريقَ! الْغريقَ! ».
حَوِّلْ هذه الجملةَ إلى الأمْرِ وخاطِبْ بها جماعةً مِنَ الرِّجالِ فجماعةً من النِّساء، وغَيِّرْ ما يَجِبُ تَغييرُه فيها.

الإنشاء: أَوَيْتَ إلى فِراشِكَ في ليلةٍ باردةٍ من ليالي الشّتاءِ... فتصوّرْتَ حالةَ الطّقسِ في الخارجِ... وقد عصفتِ الرّيحُ... وتصوّرتَ حالةَ البائسينَ الذين يَبيتونَ في العراءِ... بِلا مَأْوى. صِفْ ذلك واذكُرْ شُعورَكَ.

قالَ لي مَرَّةً صديق: "تعالَ نَستحمّ في البَحْر، فقلتُ: "إنّي أجْهلُ السّباحةَ، ولَقدْ جرّبْتُها فلمْ أحسنْ إلّا الغَوْص، فدعْني واذْهبْ وَحْدَكَ. قالَ: "سأُعلّمُكَ السّباحةَ في مِثْلِ لَمْحِ البَصرِ."

فذهبنا، ولمّا وقفنا على الماء، قالَ لي: "تَسْبَحُ أوّلاً على ظهرِكَ بأنْ تَستلْقي على الماءِ، كما تفعلُ وأنتَ نائِم، وأنْ تَمُدَّ ذِراعَيْكَ إلى اليَمينِ والشِّمالِ، ولا تَخَفْ مِنَ الغَرَقِ. انْظرْ." وأشارَ إلى رَجُلٍ ضَخْمِ الجِسمِ مَطْروحٍ على الماءِ كأنّه على سَريرٍ، فجرّبْتُ ولَمْ أنجحْ، وحاولتُ مِرارا أنْ أرْقُدَ فلَمْ أُوَفَّقْ. وكُنتُ كلّما حاولْتُ ذلكَ هَبَطَ رأسي، فيُمْسِكُ صديقي برِجْلي ويُخْرِجُني كالمَخْنوقِ. لقدْ جرّبْتُ كلّ طريقةٍ فأخفقْتُ. وأخيرا ألقيْتُ بكُتْلةِ جِسْمي على الماءِ، فإذا بي أخْبِطُ بيَدَيَّ ورِجْلَيَّ في الماءِ، فأطْفو تارةً وأرْسُبُ أخرى.

الأسئلة:

1 - أ) اجعلْ عنوانا للنّصّ.

ب) هلْ نجحَ الصّديقُ في تعليمِ الكاتبِ السّباحةَ؟ ما هي العبارةُ الدّالّةُ على ذلكَ في النّصّ.

2 - أ) اشرحِ العباراتِ التّاليةَ: في مِثْلِ لمحِ البصرِ. أطفو تارةً وأرسبُ أخرى.

ب) أدخِلْ أحدَ الفعلَيْنِ التّاليَيْنِ في جُملةٍ مُفيدةٍ: حاولَ. أخفقَ

3 - أ) أذكرْ وظيفةَ الكلماتِ والجُملِ التي تحتَها سطرٌ في النّصّ

ب) أُشكُلْ كلَّ كلمةٍ تحتَها سطرٌ: فلمْ أحسنْ إلّا الغوصَ اذهبْ وحدكَ. بأنْ تستلقي

4 - أسنِدِ الجملةَ التّاليةَ إلى أنتِ وأنتم: "فدعني واذهبْ وحدكَ"

الإنشاء: شاركْتَ أهلَكَ في جَنْيِ الزّيتونِ أوْ قِطافِ البرتقالِ أو التّمرِ. أذكرْ استعدادَكُمْ للذّهابِ إلى الغابةِ ... وعمليةَ الجَنْيِ ... ورجوعَكُم في المساءِ.

السَّاحِرُ

جَاءَ قَرْيَتَنَا رَجُل غَرِيبُ الزِّيِ . وَأَخَذَ يَقُومُ بِأَدْوَارٍ مُدْهِشَة . فَقَدْ أَخْرَجَ مِنْ جِرَابِه سِتّة فَنَاجِين لِلْقَهْوَة وَسِتّ حُصَيَّاتٍ صَغِيرَاتٍ . ثُمَّ وَضَعَ - عَلَى مَشْهَدٍ مِنّا - تحت كُلّ فِنجان حَصَاة . ثُمّ نَفَخَ وَتَمْتَمَ وعَزَمَ ورفَعَ الفَنَاجِين ، وإذَا لاَشيءَ تحتها . فتَرَكَنَا مَدْهُوشِين . ثمّ أخَذَ السَّاحر حَصَاة ووَضَعَها في أُذُنِه . وإذَا به يُخْرِجُها مِنْ عَيْنِهِ . ثمّ وضَعَها في فَمِهِ لِيُخْرِجها مِنْ أَنْفِهِ . لَقَدْ كانَتْ لنا عُقُول ، فطارَتْ .

وذاتَ يوْم جمَعْتُ فَرِيقا مِنْ صِغارِ الحَيّ لِأُدهِشهم بِسِحْرِي مِثْلَمَا أَدْهَشَنِي ذلك السّاحر ظَنّا مِنّي أَنّ الأَمْر يسير . فجئتُ بِحَبّةٍ من الحِمّص بَدَلا مِن الحَصاة . وقلتُ لِلأطفال : " انْظُرُوا . سَأدْخلُ هذه الحبّة في أُذُنِي اليُمنى . ثُمّ أُخْرِجُها مِنَ اليُسْرَى » . وأَدْخَلْتُ حَبّةَ الحِمّص في أُذُني اليُسْرَى ....

الأسئلة :

1 - أ) أُذكُرْ مَا يُبيّنُ أَنّ أَدوارَ السّاحِرِ أَعجبتِ الطّفل كثيرا .

ب) هل ترى أنّ تجربة الطّفل ستُكلّلُ بالنّجاح ؟ علّلْ جوابك ؟

ج) تَصوّرْ خاتمةً لهذا النّصّ واكْتُبْها في أسْطرٍ .

2 - أ) ما معنى : غَريبُ الزّيّ . الأَمْر يَسير .

ب) أَبدلْ « على مَشهدٍ مِنّا » بعبارة تؤدّي نفس المعْنى .

3 - أ) أَعْربِ الكلماتِ التي تحتَها سَطرٌ .

ب) أُشكُلِ الكلماتِ التي تحتَها سَطرٌ فيما يَلي ، وضعْ تحتَ كلّ فنجان حصاة - سأدخل هذه الحبّة في أذني .

4 - أ) « جئتُ بحبّةٍ من الحمّص » . صرّف هذه الجملة في الأمْر .

ب) « قلتُ للأطفال : انظرُوا سأدخل هذه الحبّة في أذني » .

في هذه الجملة أفعال ثلاثة : اشتقّ من كلّ فعل منها اسمَ فاعِلٍ وأدخِلْ واحدًا من هذه الأسماء في جُملة مُفيدة .

الإنشاء : اُكتب رسالة إلى أحدِ أصدقائك أو إلى فردٍ من أفرادِ عائلتِكَ تتحدّثُ فيها من حَفلٍ عائلي أو احتفالٍ وَطَنيّ حضرتَهُ .

حدّثنا رجال مِنَ الصّحراء أنّ عِندهم في الرّمال حَيّة تَصيدُ صِغارَ الطّيور بأعجب صَيْدٍ.

زعمُوا أنّها إذا انتصَفَ النّهار، واشتدّ الحرّ في الصّحْراء وامتَحَنَتِ الأرْض على الحافي والمُنتعِل، غمَسَتْ هذه الحيّةُ ذَنبها في الرّمال، ثمّ انتصَبَتْ وَاقِفَة كأنّها عُود ثابت في الأرض، فَيجيءُ الطّائِر الصّغير أو الجَرادَة، فإذا رأى عُودًا قائما وكَرِهَ النّزول على الرّمْل لِشِدّةِ حرّه، وَقعَ على رَأسِ الحَيّةِ ظنّا منه أنها عود. فإذا وقَعَ على رَأسِها قَبَضَتْ عَليْهِ الحيّة.

فإنْ كانَ ذلك الطّيْر صغيرا لا يُشْبِعُها ابْتلَعَتْهُ وبَقِيَتْ مُنتَصِبَة تَرْقُبُ غَيْرَهُ، وإنْ كان كَبيرا يُشْبِعُهَا أكلَتْهُ وانْصَرفَتْ. (عن الجاحظ)

الأسئلة:

1 . أ) إختَرْ لهذا النّصّ عُنوانا مُناسِبا.

ب) هلْ تشكُّ في صِحّةِ هذا الحديثِ؟ أذكرْ ما يُؤيّدُ رأيَكَ.

2 . أ) ما معنى: امتحنتِ الأرْضُ على الحافي والمُنتعِل.

ب) أدخِلْ واحدًا مِنَ الفعلَيْنِ التاليَيْنِ في جُملةٍ: كَرِهَ - ترقُبُ.

ج) في النّصّ تشبيهٌ، أذْكرْهُ. ثمّ رَكّبْ جُمْلَةً على مِنْوالِهِ.

3 . أ) أذكرْ وظيفةَ الكلماتِ التي تحتَهَا سطرٌ في النّصّ.

ب) أشكِلِ الكلماتِ التي وُضِعَ تحتَها سَطرٌ فيما يلي: فيجيءُ الطّائر الصّغير أو الجرادة - بقيت منتصبة ترقُب غيره.

4 . أ) صَرّفْ «بَقِيَ» في الماضي مع: هما وهما وهم.

ب) بيّنِ الأفعالَ التي اشتقّت منها الأسماءُ التاليةُ، ثمّ اذكرْ مَصادِرَها: المُنتعِل .... قائم .... مُنتصِبَة.

الإنشاء: يَعيشُ معَكُم في المنزل كَلْبٌ وقِطّ وكثيرا ما تَنشُبُ بينهما المعارِكُ ... تَحدّثْ عَنْ معْرَكةٍ حَضرْتَها ......

تَحَزَّمَ كُلّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ بِحَبْلٍ، وَوَزَّعُوا الْعَمَلَ فِيمَا بَيْنَهُمْ. فَصَعِدَ الرِّجَالُ عَلَى السَّلاَلِيمِ، وَتَسَلَّقَ الأَطْفَالُ أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ. وَمَا هِيَ إِلاَّ لَحَظَاتٌ حَتَّى كَانَ كُلّ وَاحِدٍ قَدْ أَلْبَسَ أَصَابِعَ يَدِهِ الْيُمْنَى قُرُونَ كِبَاشٍ، وَشَرَعُوا فِي الْعَمَلِ. فَإِذَا الْوَاحِدُ مِنْهُم يمسك بِيَدِهِ الْيُسْرَى الْغُصْنَ الْمُحَمَّلَ حَبًّا مُلَوَّنًا لاَمِعًا كَالْعَنَاقِيدِ، فَيَجْذِبُهُ إِلَيْهِ، ثُمَّ يَأْخُذُ فِي جَنْيِ الثَّمَرَةِ بِأَصَابِعِ يَدِهِ الْيُمْنَى، فَيَتَسَاقَطُ الْحَبّ، وَيَنْهَمِرُ عَلَى الْمَفَارِشِ، فَتَسْمَعُ لَهُ انْسِكَابًا مُنَغَّمًا جَمِيلاً ......

أَمَّا النِّسَاءُ فَقَدْ انْبَثَثْنَ تحتَ الأَشْجَارِ، وَأَخَذْنَ يَلْتَقِطْنَ مَا تَنَاثَرَ مِنَ الْحَبّ، وَيَرْمِينَ به فِي غرابيل جَعَلْنَهَا أَمَامَهُنَّ، ثُمَّ هُنَّ بَعْدَ ذلك يَزْحَفْنَ زَحْفًا أَوْ يَنْتَقِلْنَ كَالْبَطِّ رِجْلاً فَرِجْلاً.

(عن محمد الشاذلي)

الأسئلة:

1 - مَاذَا تُصَوِّرُ لَكَ هَاتِهِ الْمَشَاهِدُ؟ وَأَيْنَ؟ على أَيِّ شيءٍ تَدُلُّ كَثْرَةُ الْعُمَّالِ بِالْغَابَةِ؟

2 - وَضِّحْ مَعَانِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وزِدْ كُلاًّ مِنهما تَشْبِيهًا:

أ. يَنْهَمِرُ الْحَبّ على المفارشِ.

ب. النِّسَاءُ انبثثن تحتَ الأَشْجَارِ.

3 - أُذْكُرْ وظيفةَ الْكلماتِ التي تحتها سطرٌ.

4 - عَوِّضِ النِّسَاءَ بالرِّجالِ فِي الْفِقْرةِ الأَخِيرةِ من النّصِ وبَدِّلْ ما يَجِبُ تبديلُهُ مع شَكْلِ الأَفعال. (أَمَّا الرِّجال فقد ...... أَمامهم).

5 - أُشْكُلِ الكلماتِ التَّالِيةَ: يمسك - في جني - يرمين به في غرابيل

الإنشاء: أَهْدَى لك أَبوكَ دَرَّاجَةً ... فركبتها وانطلقتَ في شوارع القرية (أو المدينة) أمامَ إعجابِ رِفاقِك ... وفجأةً انقطعَ سلكُ المكبح ......
فتدحرجتَ الدَّرَّاجةُ ... وعند ذلك نَهَضْتَ من فراشِك مذعورا
كانَ ذلك في الحُلْم ... قُصَّ هذهِ المُغامرةَ.

مَهارةُ طِفْل

يُحْكَى أَنَّ طِفْلاً اسْتَأْذَنَ الْخَلِيفَةَ هارون الرَّشيد، ولَمَّا مَثُلَ بَيْنَ يَدَيْهِ، قالَ له: إِنِّي أَصْنَعُ ما يَعْجِزُ النَّاسُ جميعهم عَنْهُ. فقالَ لهُ الرَّشِيدُ: أَرِنَا مَاذَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تصنع.

فَأَخْرَجَ الوَلَدُ أُنْبُوبَةً مِنْ جَيْبِه، فَصَبَّ مِنها إِبَرًا كَثِيرة، ثُمَّ وَضَعَ واحِدَةً فِي الأَرض. وقامَ على قَدَمَيْهِ، وجَعَل يَرْمِي الإِبَرَ، إبْرَةً إبْرَةً. فَتَقَعُ كُلُّ إِبْرَةٍ في عَيْنِ الإِبْرَة المَوْضُوعة فِي الأَرضِ حتّى فَرَغَتِ الأُنْبُوبَةُ.

فَأَمَرَ الرَّشِيدُ بِضَرْبِه مائة سَوْط ثم أمرَلَهُ بِمائَةِ دينار. فسَأَلَ بعضُ الحاضِرِينَ الخَلِيفَةَ عن جَمْعِهِ بَيْنَ الجَزاءِ والعِقابِ، فقَالَ: وصَلْتُهُ لِجَوْدَةِ ذَكائِهِ، وأَدَّبْتُه لِكَيْ لا يَصْرِف فَرْطَ ذَكائِه في اللَّعب والفُضُولِ.

(المجاني)

الأسئلة:

1 - أ) هَلِ استحقَّ الطِّفلُ العِقابَ؟ لِماذا؟

ب) صِفِ العمليةَ التي قامَ بها الطِّفلُ دُونَ أَنْ تستعمِلَ عباراتِ النّص.

2 - ما مَعنى: اِستأذَنَ الخليفةَ - وصَلْتُه - الفضول.

3 - أ) أُذكُرْ وظيفةَ الكلماتِ التي تحتَها سطرٌ.

ب) اِستخرِجْ منَ النّصِ مفعولاً به يكونُ جُملةً.

ج) أَشكِلْ كلماتِ الجملةِ التاليةِ: أدّبته لكي لا يصرف فرط ذكائه في اللعب.

4 - أ) اِجعَلِ الخِطابَ مُوجّهًا لجماعةٍ منَ الأطفالِ في الجُملة التاليةِ: وغيّرْ ما يَجِبُ تغييرُه فيها: أرنا ماذا تستطيع أن تصنع.

ب) اشتقَّ اسْمَ الفاعِل واسمَ المفعول مِنْ: استأذنَ. أدّبَ.

الإنشاء: أَقامتْ مدينتُك (أو قريتُك) حفلةً كُبرى بمناسبةِ أحدِ الأعيادِ الوطنيّةِ. فِصفْ ما شاهدتَ وما سَمِعتَ في تلك الحفلةِ، واذكرْ كيفَ انتهتْ.

صحب طُفيليّ رجلا في سفر. فلمّا نزلا ببعض المنازل قال له الرّجل: «خذ دينارا وامض واشتر لنا لحما». فقال له الطفيليّ: «قم أنت واشتر، إني تعب». فمضى الرجل فاشتراه. ثمّ قال له: «قم فاطبخه». فقال: «لا أحسن». فقام الرّجل فطبخ، ثمّ قال للطفيليّ: «قم فأعدد المائدة». فقال: «إنّي كسلان». فرتّب المائدة ثمّ قال له: «قم فاملإ الصّحون». فقال: «أخشى أن ينقلب المرق على الأرض وعلى ثيابي فتذهب أتعابنا كلّها سدى». فملأ الرّجل الصّحون ثمّ قال له: «قم الآن فكل». فنهض الطّفيليّ، وأسرع إلى المائدة وهو يقول: «نعم إلى متى هذا الخلاف، فقد استحييت من كثرة مخالفتك وعدم مساعدتك». وتقدّم فأكل.

الأسئلة:

١ - أ) اختر عنوانا لهذا النّص.

ب) ماهي الصّفات التي يوصف بها هذا الطّفيليّ؟

ج) كيف تفسّر قول الطفيليّ: فتذهب أتعابنا كلّها سدى.

٢ - أذكر مرادف الكلمات التالية: أحسن. أعدّ. أخشى. استحييت.

٣ - أ) أذكر وظيفة الكلمات التي تحتها سطرٌ واحدٌ.

ب) استخرج من النّص مفعولا به يكون جملة فعلية.

ج) أشكل الكلمات التي وضع تحتها سطران اثنان.

٥ - أ) "خذ دينارا، وامض، واشتر لنا لحما" إجعل الخطاب موجّها لرجلين اثنين في هذه الجملة، وغيّر ما يجب تغييره فيها.

ب) اشتقّ اسم الفاعل من: اشترى. أسرع.

الإنشاء: ذهبت إلى محطّة القطار أو محطّة الحافلة لاستقبال صديق لك. أخبرك أنّه قادم إليكم. جاء القطار... ونزل الرّكّاب... ولكنّ صديقك لم يأت... أذكر ما شهدت ونتيجة حيرتك

نَزَلَ أَشْعَبُ ضَيْفاً على رَجُل، فَقَدَّمَ إِلَيْهِ أَرْبَعَةَ أَرْغِفَة، وذَهَبَ لِيحضر له لَحْماً. فلمَّا جاءَهُ باللَّحْمِ، وجدهُ قد أكَلَ الخُبْزَ، فذَهَبَ وأتاهُ بخُبزٍ آخر، فوجَدَهُ قد أتى على اللَّحْمِ. ففعلَ معه ذلكَ مرّاتٍ عديدة.

ثُمَّ سَألَهُ الرَّجُلُ: «إلى أينَ تقصِدُ يا أشعبُ؟». فقال: «إلى المَدينَةِ إذْ بَلَغَني أنَّ بها طبيباً ماهِراً، فلعلَّهُ يُصلِحُ مَعِدَتِي، فإنّي، كما ترى قليلُ الشَّهْوَةِ للطَّعامِ».

فقالَ لهُ الرَّجُلُ: «إنّ لي إليكَ نصيحة: إذا ذَهَبْتَ إلى المَدينَةِ، وأصْلَحْتَ مَعِدَتَكَ، فلا تجْعَلْ طَريقَكَ مِنْ هُنا!».

الأسئلة:

1. أ) لماذا نَصَحَ الرَّجُلُ أشعبَ بألاّ يجعَلَ طريقَهُ عليه؟
ب) ماذا تستغربُ مِنْ كلام أشعب بالخصوص.
ج) تخيَّلْ أنّ أشعبَ أصلحَ مَعِدَتَهُ وعادَ إلى الرّجلِ ...

2. أ) إشرحْ هذه الكلماتِ وأدخلْ إحداها في جملة: أتى على... بلَغني. أصلحَ.
ب) ما هو ضِدُّ: أصلحَ - نزلَ.

3. أ) أذكُرْ وظيفةَ الكلماتِ التي تحتها سطرٌ.
ب) أشكلِ الكلماتِ التي تحتها سطرٌ في الجُمَلِ التاليةِ: فقدّم إليه أربعة أرغفة. ففعل معه ذلك مرات عديدة.

4. أ) حوِّلِ الجملةَ التاليةَ مع هُما وهما وهُنّ. فلمّا جاءه باللّحم وجدهُ قد أكلَ الخبزَ».
ب) اشتقَّ المَصْدرَ مِنْ: قدَّمَ و يُصْلِحُ.

الإنشاء: شاهدتَ أمّكَ، في إحدى المُناسبات، تُعِدُّ الطّعامَ، أذكُرْ الأعمالَ التي قامتْ بها، وصِفِ الطّعامَ الذي أعدّتهُ.

خَلَّفَ عَبْدُ الرَّحمان لأبنائِهِ حَقْلاً فَسيحًا، وقطيعا صغيرا، وثَوْرَيْنِ لِفلاحَةِ الأرضِ. ولكنهم تَهاوَنُوا بخدمَةِ الأرضِ، والعِنايةِ بِها وبالبَهائِم، حتّى صارُوا في فَقْرٍ وخَصاصَةٍ.

فَغادَرَ عمّار القَرْيَةَ لِيَعْمَلَ عَمَلاً وَضيعًا في المَدينَة: غاسِلَ صُحُونٍ في مَطعَمٍ صَغيرٍ، بِرَاتِبٍ لا يَتَجاوَزُ عِشرينَ دينارا في الشّهر، مَعَ الطّعامِ والمَنامِ في المَطبَخ، ثمّ تَلاهُ أخوهُ قاسِم ليعمل أجيرَ حَلاّقٍ بدون راتِبٍ سِوَى ما تَجُودُ بِهِ أيْدي الزّبائِن من قِطعٍ نقديّةٍ صغيرةٍ في بعضِ الأحيان. وبعد أيّام تَلَتْهُمَا أختهما مريم لِتَعمل بدار بعضِ تُجّار المدينة الأثرياء. وبَقِيَتْ أمّهم وَحْدَهَا في القَرْيَةِ.

أعمالٌ حقيرة في المدينة لا تَليقُ بفلاّح شَريفٍ، كَريمِ الأصلِ في أرضِه..... الأرْضُ والبَهائِمُ أشرَفُ ألفَ مَرّةٍ مِن غَسْلِ الصُّحون في مطعم، ومَسْحِ الأرض في دار تاجرٍ غنيّ في المدينةِ، وأكْرَمُ ألفَ مَرّةٍ من العَيْشِ على رَحْمَةِ زبُونٍ مَدَنِيّ يَمُدّ يَدَهُ بِقطعةِ نَقدٍ حقيرة إحْسانًا إلى أجير حلاّق.

الأسئلة:

1 . أ) لِماذا غادر أبناءُ الفلاّحِ قَرْيَتَهم؟

ب) إختر للنصّ عُنوانا مُناسِبًا.

ج) ما رأيُك في سُلوك هؤلاء الأبناءِ؟

2 . أ) إستخرِجْ من النّصّ كَلمةً مَعنَاها (يَتْبَعُ). ثمّ أدخِلْها في جُملةٍ مُفيدةٍ.

ب) أكمِلِ التّركيبَ التّاليَ: لمْ يَكَدْ يُغادِرُ القَريةَ حتّى ....

3 . أ) أذكرْ وظيفةَ الكلماتِ الّتي تَحْتَها سَطْرٌ.

ب) أشْكُلِ الجملةَ التّاليةَ شَكْلاً تامًّا.

«وبعد أيّام تلتهما أختهما مريم لتعمل في المدينة»

4 . أ) صَرّفْ «تلاهُ» في الماضي مع: هما وهما وهم وهنّ.

ب) صُغ المصدرَ واسْمَ الفاعِل من «تَهاوَنَ».

الإنشاء: حَضرْتَ عيدًا من الأعيادِ القوميةِ تَجلَّتْ فيه أفراحُ الشّعب. تَحدّثْ عمّا رأيْتَ وسَمِعْتَ، وأبْدِ شُعُورَكَ.

مُنجِّمٌ ذكيٌّ

كان بعض الملوك كثيرَ الشحم منتفخ الجسم، لا ينتفع بنفسه. فجمع أطباء المدينة، وسألهم دواء يخفف عنه قليلا من شحمه. فما قدروا له على شيء.

فجاءه منجم لبيب متطبب فقال له الملك: إن أزلتَ عني أعطيتك. فقال: أصلح الله الملك لم يبق من عمرك غير شهر واحد. فاغتاظ الملك، وأمر بسجنه. ثم إنه احتجب عن الناس، وخلا بنفسه مغتمّا حزينا. فما كاد الشهر ينقضي حتى هزل، وذاب شحمه، ولم يمت.

فأحضر المنجم، وقال له: ما رأيك؟ فقال المنجم: أعزّ الله الملك، ما كنت لأعلم الغيب حتى أتنبأ بأجلك، ولكني لم أجد وسيلة أخرى غير الهمّ والغمّ لأعالجك بها، ولم أستطع أن أجلب لك الغمّ إلا بهذه الحيلة. فأعجب الملك بذكائه، وأطلق سبيله، وكافأه مكافأة حسنة.

الأسئلة:

1 - أ) هل كان المتطبب يعتقد أن الملك لن يعيش إلا شهرا واحدا؟ لماذا باغت الملك بهذا النبإ المزعج؟ ما كانت نتيجته؟

ب) بم يمكن أن تصف هذا المنجم؟

2 - أ) اشرح: متطبب - أزال - هزل - أتنبأ.

ب) أذكر مرادف هذه الأفعال وأدخل واحدا منها في جملة مفيدة: احتجب - خلا - ينقضي - كافأه.

3 - أ) أذكر وظيفة الكلمات التي تحتها سطر.

ب) أشكل الكلمات التي تحتها سطر في الجمل التالية: فجمع أطباء المدينة وسألهم دواء. لم يبق من عمرك غير شهر واحد.

4 - أ) صرّف «أزال» في الأمر.

ب) أذكر اسم الفاعل من: أزال - احتجب - ينقضي.

الإنشاء: قرأت قصة طريفة، أعجبتك كثيرا. أذكر أهم ما جاء فيها مبيّنا طرافتها

عَاصِفَةٌ فِي بَحْرٍ

في اليَوْمِ الأَوَّلِ عِندَ خُرُوجِنا مِنَ المِيناءِ صَفَّقَ لنا الهَواءُ فرحًا واستبشارًا، ولَعِبَ الماءُ اختيالا. وفي اليومِ الثّاني عَصَفَت علينا رِيحٌ هَاجَ لها البحرُ، وجاء معَها مطرٌ تُرسِلُه الرِّياح بِقُوَّةٍ كأنّه شآبيب سِهَامٍ. وجاءَتْنا الأَمواجُ مِنْ كُلِّ مَكانٍ أَمثالَ الجِبالِ السّائِرَة.

فبَقِينا على تلك الحالِ اللّيلَ كُلَّه، واليأسُ قد بلغَ منّا مبلغه. وارتَجَيْنا مع الصّباح فُرجةً تُخفِّفُ عنّا بعضَ ما نزلَ بنا.

وجَاءَ النّهارُ بما هو أشدُّ هَوْلاً، وأعظمُ كَربا. وزَادَ البَحرُ اهتياجا. وأَزبَدَتِ الآفاقُ سَوادًا. وزادت الرّيحُ والمَطرُ قوّةً حتّى لَمْ يَثبُت معها شِراعٌ. فتمكَّنَ اليأسُ مِن النّفوس، ورأينا المَوتَ قريبا.

ولمّا جَنَّ اللّيلُ فتَرَتِ الحالُ بعض الفُتور، وسِرْنا سَيْرًا سريعا. وبِتْنا تلك اللّيلة مُتردّدين بينَ الرّجاءِ واليأس.

(عن ابن جبير)

الأسئلة:

1 . أ) ما كانَ رُكّابُ السّفينةِ يترقّبُون مع الصّباح؟ ما الذي حَدَثَ حينَ طَلَعَ النّهارُ؟

ب) تَصَوَّرْ خاتِمةً لِهذه الرّحلةِ.

2 . أ) إشرحْ: الهَوْل. الكَرْب. جنّ اللّيل. فَترتْ.

ب) ماهو ضِدُّ: اليّأس. أشَدُّ.

ج) إستخرِجْ من النّصّ تشبيها وانسُجْ جُملةً على مِنوالِه.

3 . أ) أُذكرْ وظيفةَ الكلماتِ التي تحتَها سَطرًا في النّصِّ.

ب) أُشكُلِ الكلماتِ التي تحتَها سطرٌ في الجملة التّاليةِ: وجاء معها مطر ترسله الرياح بقوّة كأنّه شآبيب سهام.

4 - صرِّف «بَقِيَ» في الأمرِ مع الشكلِ التّام.

الإنشاء: بينما كُنتَ تَجوّلُ في الرّبيع إذْ فاجَأكَ مطرٌ غزيرٌ.... أُذكُرْ ما شاهدت .... وقُصّ ماجَرى عليكَ.

رُوِيَ أنّ أميرَ المُؤمنين عُمرَ بن الخطّاب، رَضِيَ اللهُ عنهُ، خَرجَ ذات ليلةٍ لِيتفقّد بَلْدة قُرب المدينة، فَمرّ بِعجُوز تُشعِل نارا تحت قِدْر، وحَوْلها أطفال يَبْكون ويَصْرخُون. فسألها عُمر عَنْ سَبَبِ بُكائِهم. فقالتْ: «إنّهمْ يَبْكونَ جُوعا». فقالَ لها: «وما الذي في هذهِ القِدرِ؟» فقالتْ: «فيها مَاء، أُسْكِتُهُم به، وأُوهِمُهُم أنّي أطْبخُ لهُم فيها طعاما، حتّى يَنامُوا».

فذهَبَ عُمرُ في الحالِ إلى مَنْزِلِهِ، وأحْضَرَ دَقيقا وزَيْتا، ورَجعَ إلى الأطفالِ فَجلَسَ، وجَعلَ يَطْبَخُ بنفسِه الطّعامَ ويَنْفخُ النّارَ، والدُّخانُ خارجٌ مِنْ خِلالِ لِحْيَتِه.

ولَمّا نَضِجَ الطّعامُ، صَبّهُ الخليفَةُ في إِناء، وأجْلسَ الأولادَ حَوْلَهُ، وأخَذَ يُطْعِمُهُم حتّى شَبِعُوا.

الأسئلة:

أ) إستخرجْ من هذه القصّةِ الصِّفاتِ الّتي تَحلّى بها الخليفةُ عُمرُ رَضِيَ اللهُ عنه.

ب) إستبدِلْ «أُوهِمُهم أنّي أطبخ لهم فيها طعامًا» بِعبارة تُؤدِّي نفسَ المعنى.

ج) أُذكُرْ جمعَ: نار، قدر، إناء.

د) أُذكُرْ وظيفةَ الكلماتِ التي تحتَها سَطرٌ.

هـ) أُشكُلْ كلماتِ الجملةِ التّاليةِ: خرج ذات ليلة ليتفقد بلدة قرب المدينة.

و) صرِّفْ «بكى» في المضارع المجزوم بلاَ النّاهية مع ضمائر الخِطاب.

الإنشاء: رَأيتَ في المنامِ أنّكَ نَجحْتَ في الامتحانِ.... أُذكُرْ فَرحَتكَ .... ثمّ بَيِّنِ الخاتمةَ ....

أَرَادَ قَيْصَرُ مَلِكُ الرُّومِ أَنْ يَسْتَطْلِعَ أَخْبَارَ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، فَأَرْسَلَ إِلَيْهِ رَسُولاً لِيَنْظُرَ أَحْوَالَهُ ، وَيُشَاهِدَ أَفْعَالَهُ .

فَلَمَّا دَخَلَ رَسُولُ الْمَلِكِ الْمَدِينَةَ سَأَلَ أَهْلَهَا ، وَقَالَ : أَيْنَ مَلِكُكُمْ ؟» فَقَالُوا : « مَا لَنَا مَلِكٌ ، بَلْ لَنَا أَمِيرٌ ، قَدْ خَرَجَ إِلَى ظَاهِرِ الْمَدِينَةِ ».

فَخَرَجَ الرَّسُولُ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي ذُكِرَ لَهُ ، فَرَأَى عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ نَائِمًا فِي الشَّمْسِ ، عَلَى الْأَرْضِ ، فَوْقَ الرَّمْلِ ، وَقَدْ تَوَسَّدَ حَجَرَةً ، وَالْعَرَقُ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَبِينِهِ .

فَلَمَّا رَآهُ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ ، وَقَعَ الْخُشُوعُ فِي قَلْبِهِ ، وَقَالَ : رَجُلٌ تَهَابُهُ الْمُلُوكُ ، وَتَكُونُ هَذِهِ حَالَتُهُ ! وَلَكِنَّكَ يَا عُمَرُ عَدَلْتَ فَنِمْتَ ، وَمَلِكُنَا يَجُورُ وَيَظْلِمُ ، وَلِذَلِكَ ظَلَّ سَاهِرًا ، خَائِفًا . (عن الغزالي)

الأسئلة :

1 - أ) مَنْ هو عمرُ بنُ الخطّاب ؟ وبِماذا اشتهرَ خاصّةً ؟
ب) كيفَ كانَ رسولُ الملِكِ يَتوقّعُ أنْ يَجِدَ عُمَرَ بنَ الخطّاب ؟
ج) إِخترْ لهذا النّصِّ عُنوانا مُناسِبا ؟

2 - إِشرَحْ : يَستطلعُ أخبارَه - يَجُورُ - تَهابُه المُلوكُ .

3 - أ) أُذكُرْ وظيفةَ الْكلماتِ الّتي وُضِعَ تحتَها سَطْرٌ .
ب) أُشكُلْ كلِماتِ الجملةِ الأُولى مِنَ النّصّ : أراد .... الخطاب».

4 - أ) صرِّفْ « رأى » في المَاضي مع هما وهما وهم وهنّ .
ب) أُذكرْ مصادرَ الأفعالِ التّاليةِ : يَستطلع - توسّد - تصبّب .

الإنشاء : عَرفْتَ عامِلا يُحبّ مِهنَته ويَقُومُ بعَمَلِه قِياما حَسَنًا .... صِفْهُ في عَمَلِهِ .... واذكرْ كيفَ بَدا لكَ حُبُّه لمِهنتِهِ .

شُهْرَةُ حَاتِمٍ

يُحْكَى أَنَّ أَعْرَابِيًّا نَزَلَ ضَيْفًا على حَاتِمٍ، فَلَمْ يكرمه، وبَاتَ جَائِعًا مَقْرُورًا. وفي السَّحَرِ، رَكِبَ الأَعرَابِيُّ رَاحِلَتَهُ وانصرف.

فتقدّمه حاتم، ولَقِيَهُ مُتَنَكِّرًا. فقَالَ له: «أَيْنَ بِتَّ البارحة؟» فقال: «عند حَاتِمٍ». قال: «فكيف كَانَ مَبِيتُكَ عِنْدَهُ؟» قال: «كَانَ خير مَبِيتٍ»، «أَطْعَمَنِي لَحْمًا سَمِينًا، وسَقَانِي لَبَنًا لَذِيذًا، وعَلَفَ رَاحِلَتِي، وانْصَرَفْتُ مِنْ عِنْدِهِ مَسْرُورًا». فقَالَ له: «أنا حَاتِمٌ. فَعُدْ مَعِي إِلَى الدَّارِ، لِتَرَى مَا وَصَفْتَ.»

فرَدَّهُ، وأَكْرَمَهُ، ثمّ قالَ له: «ما حَمَلَكَ على الْكَذِبِ؟» فقَالَ لهُ الأَعرابِيُّ: «إِنَّ حَاتِمًا مَشْهُورٌ بالْجُودِ والْكَرَمِ، فلَوْ قُلْتُ فيه عَكْسَ ذلك لَمْ يُصَدِّقْنِي أَحَدٌ.»

(عن قصص العرب)

الأسئلة:

1 . أ) شُهِرَ حَاتِم بالْكَرَمِ والْجُودِ، ومع ذلك نراهُ لا يُكرِم الأَعْرَابِيَّ حِينَ نَزَلَ عليه ضيفًا. لِمَ فعلَ ذلك؟

ب) لِماذا نرى الأعرابِيَّ يَمدحُ حاتِمًا رغمَ أنّه لَمْ يُكْرِمْهُ؟

2 . أ) اِشرَحِ الْكلماتِ التَّاليةَ: وأَدخِلْ إِحداها في جُملة، مقرورا. الرّاحلة. حَمَلَه على. الجُود. انصرف.

ب) ماهو ضِدُّ: الكرم. سمين. مشهور.

3 . أ) أُذكرْ وظيفةَ الْكلماتِ التي تحتها سطرٌ.

ب) أُشكُلْ كلماتِ الْجمل التّاليةِ: أين بت البارحة. كان خير مبيت. أنا حاتم فعد معي.

4 . اِجعلِ الْخطابَ مُوجّهًا لِرَجُلَيْنِ اثنيْنِ، فجماعةٍ مِنَ الرِّجالِ في الْجملة التّاليةِ: «عُدْ معي لترى ما وصَفْتَ».

الإنشاء: أُكتُبْ رِسالةً لأحدِ أصدقائِكَ تَدعُوهُ فيها إلى زِيارةِ قريتِكَ أو مدينتِكَ، ورَغِّبْهُ في الزِّيارة بذكر محاسِن هذه القريةِ أو المدينةِ.

عجَّ الحوْش بالجيران الّذين استيقظوا من نوْمهم على صياح مَحْبوبة وعمّتها، فأقبلوا مُسرعين للنّجدة يَحملون القلال والمَساحي، واندفعوا صوب النّار يطفئونها. وتظافرت الجهود وتتابعت، ولكنّ النّار كانت أقوى من كلّ ذلك، فأتت على ما في الحانوت جميعه وأكلت خشب السّقف فسقط وانهار. ثمّ أخذت ألسنة اللّهيب تتقلّص شيئا فشيئا.

وعند ما بدأت تباشير الفجر تعمّ الكون، وتوضح الأشياء كان أحمد لا يزال قابعا حزينا قرب البئر ينظر في لوعة وأسى إلى بقايا الدّخان المتصاعد من تحت أنقاض السّقف المنهار.

أمّا إبراهيم فاتّجه إلى والده يسلّيه ويقول له « قضاء نزل ولا مردّ له، ولا رادّ لحكم الله! المهمّ أن تسلم أنت!».

(التوت المر: بتصرف)

الأسئلة:

1 - أ) إشتعلت النّار في حانوت أحمد ليلا فماذا كان موقف الجيران؟
ب) هل تغلّب الجيران على الحريق؟ لماذا؟

2 - لماذا كان أحمد ينظر في لوعة وأسى إلى بقايا الدّخان المتصاعد؟

3 - إشرح: عجّ الحوْش بالجيران - أتت النّار على ما في الحانوت جميعه - كان أحمد قابعا.

4 - أذكر وظيفة الكلمات التي تحتها سطر (مسرعين - صوب - السّقف - إبراهيم).

5 - أعد كتابة الجملة التالية واشكلها شكلا تاما: «كان أحمد لا يزال قابعًا حزينًا قرب البئر».

6 - « المهمّ أن تسلم أنت». عوّض هذه الجملة بما يفيد نفس المعنى.

7 - «عجّ الحوش بالجيران الذين استيقظوا من نوْمهم على صياح محبوبة وعمّتها فأقبلوا مُسرعين للنّجدة».
أعد كتابة هذه الجملة مبتدئا هكذا: عجّ الحوش بالنّساء اللّواتي ....»

8 - صرّف « يسلّي » في الأمر مع الشّكل التّام.

الإنشاء: اليوم يوم الامتحان ... دخل الأطفال ساحة المدرسة ثمّ دخلوا القسم ... وبدأ الامتحان ... اذكر ما جرى عليكم